

**Частное общеобразовательное учреждение «Согласие-М»  
ЧОУ «Согласие-М»**

---

620014, г. Екатеринбург, ул. Мамина Сибиряка, 171а, офис 1, телефон +7(343)271 60 03  
Фактический адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Мамина Сибиряка, 171а, офис 1;  
620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 53

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания педагогического совета  
ЧОУ «Согласие-М»  
от 01.04.2026 года № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ЧОУ «Согласие-М»  
от 01.04.2026 года № 41-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СОГЛАСИЕ-М»  
ЗА 2025 ГОД**

## Содержание

Наименование раздела	страница
<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>I. Аналитическая часть (начальное общее образование)</b>	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ЧОУ «Согласие-М» за 2024 год	4
Раздел 2. Оценка системы управления ЧОУ «Согласие-М»	5
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	11
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	13
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	14
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности (НОО)</b>	18
<b>III. Аналитическая часть (дошкольное образование)</b>	21
Раздел 3.1. Оценка образовательной деятельности	21
Раздел 3.2. Оценка системы управления	25
Раздел 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
Раздел 3.4. Оценка организации учебного процесса	31
Раздел 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения	32
Раздел 3.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	34
Раздел 3.7. Оценка материально-технической базы	34
Раздел 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
<b>IV. Результаты анализа показателей деятельности (дошкольное образование)</b>	36

### Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Частного общеобразовательного учреждения «Согласие-М» (далее – ЧОУ «Согласие-М») в соответствии с требованиями ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция 14.02.2017 г.); от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023г.), Положением о проведении самообследования организации, утвержденным приказом директора от 11.01.2021 № 1, на основании приказа директора ЧОУ «Согласие-М» от 27.02.2026 года №39.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ «Согласие-М» в 2025 году, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Согласие-М» (ЧОУ «Согласие-М»)
Учредитель	Хигер Антон Олегович
Директор	Сабурова Тамара Геннадьевна
Адреса осуществления образовательной деятельности	620075, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, стр. 171а, оф.1 620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 53
Контактный телефон	+7 (343) 345-11-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ms.soglasie@gmail.com">ms.soglasie@gmail.com</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://soglasie-m.tvoyasadik.ru/">https://soglasie-m.tvoyasadik.ru/</a>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0006967 от 06 февраля 2020 года. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193520. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.01.2022 серия 66АО1№ 0002175 Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148963 Дата предоставления государственной аккредитации: 18.01.2022 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Реализуемые виды образования, уровни образования, подвиды дополнительного образования	Дошкольное образование Начальное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа начального общего образования Образовательная программа дошкольного образования Дополнительная общеразвивающая программа
Язык образования	Национальный язык РФ.

Проектная мощность: 285 обучающихся (162 школа, 123 детский сад).

Основной целью ЧОУ «Согласие-М» является реализация основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС:

- образовательной программы начального общего образования,
- образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (НОО)**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ЧОУ «Согласие-М» за 2025 год**

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН);
- уставом ЧОУ «Согласие-М»;
- основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «Согласие-М» (далее – ООП НОО), утвержденной приказом директора от 25.08.2023 № 9-о/д, с изменениями от 27.08.2024 (приказ № 12-о/д), от 27.08.2025 (приказ № 8-о/д);
- локальными нормативными актами ЧОУ «Согласие-М».

Цель деятельности ЧОУ «Согласие-М» – реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 – 4 классах организовано по ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 с изменениями (далее – ФООП НОО).

Целями реализации ООП НОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5 -7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация образовательной деятельности с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.
4. Возможность для коллектива ЧОУ «Согласие-М» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» на уровне начального общего образования способствует достижению поставленных в ООП НОО целей и предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

## **Раздел 2. Оценка системы управления ЧОУ «Согласие-М»**

Управление ЧОУ «Согласие-М» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления ЧОУ «Согласие-М»:

- высший руководящий орган – учредитель;
- единоличный исполнительный орган – директор;
- коллегиальные органы управления – педагогический совет, общее собрание работников.

Порядок выборов коллегиальных органов управления ЧОУ «Согласие-М», сроки их полномочий, компетенция определяются уставом, регламентируются соответствующими положениями.

Созданная система управления ЧОУ «Согласие-М» соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям, уставным целям, задачам и функциям ЧОУ «Согласие-М»; обеспечивает стабильное функционирование, развитие, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с планом внутришкольного контроля ЧОУ «Согласие-М» на 2024/2025 учебный год, графиком оценочных процедур во второй половине мая 2025 года проведены годовые (административные) контрольные работы во 2 – 3 классах с целью мониторинга уровня освоения обучающимися ООП НОО по русскому языку и математике.

Содержание годовых (административных) контрольных работ (далее – контрольных работ) носит комплексный характер и направлено на реализацию требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО ЧОУ «Согласие-М», ориентированных на достижение предметных результатов её освоения. Необходимо отметить, что контрольные работы позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных результатов, но и частично метапредметных, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Результаты контрольных работ в совокупности с имеющейся в ЧОУ «Согласие-М» информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Цель годовых (административных) контрольных работ – выявление уровня овладения обучающимися всеми видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом, основными знаниями и умениями по русскому языку и речи, орфографическими и пунктуационными навыками. Наряду с предметными результатами обучения младших школьников при проведении контрольных работ могут оцениваться личностные (знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях) и метапредметные

результаты, в том числе степень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В контрольной работе по учебному предмету «Русский язык» обучающимся был предложен контрольный диктант и грамматические задания к нему.

### Анализ контрольных работ по русскому языку во 2-3 классах за 2024/2025 учебный год

Основными формами проверки графической, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся является контрольный диктант. С помощью контрольного диктанта проверяются умения:

- правильно писать слова на изученные правила орфографии, а также слова с непроверяемыми орфограммами, предусмотренные программой для запоминания;
- ставить соответствующие знаки препинания в конце предложений и при однородных членах предложения;
- надлежащим образом оформлять работу.

Материалом для проверки служит текст контрольного диктанта. Единицей контроля является текст, записанный обучающимися под диктовку учителя. Успешное написание диктанта предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, умение определять тему и основную мысль автора) как одного из видов речевой деятельности. При выполнении грамматических заданий проявляется способность обучающихся решать учебные и практические задачи, связанные с грамматикой – анализировать слова, словосочетания, предложения, применять правила в конкретных ситуациях.

Результаты выполнения контрольного диктанта и грамматических заданий обучающимися очной формы обучения представлены в Таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

Результаты контрольной работы по русскому языку (диктант) во 2 - 3 классах за 2024/2025 учебный год

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел. (%)	Количество обучающихся, выполнивших работу (диктант) на (%)				Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			2	3	4	5		
2 а	16	14	0	2 (14%)	8 (57%)	4 (29%)	85,7%	4,1
2 б	16	13	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	9 (69%)	76,9%	4,3
3 а	17	17	0	1 (6%)	6 (35%)	10 (59%)	94%	4,5
3 б	6	5	0	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	60%	3,8
итого	55	49 (89%)	2 (4%)	6 (12%)	17 (35%)	24 (49%)	84%	4,3

При выполнении диктанта средний балл по школе составил 4,3. Средний балл во 2 а и 3 б классах ниже данного общешкольного значения. Качество обученности составило 84%. Выше среднего данный показатель зафиксирован во 2 а и 3 а классах, где он составил 85,7% и 94% соответственно. Всего по школе зафиксировано 2 (4%) неудовлетворительных результата. Это ниже значения прошлого учебного года (5 отметок «2», 9%).

Таблица 2

Результаты контрольной работы по русскому языку (грамматические задания)  
во 2 - 3 классах за 2024/2025 учебный год

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел.	Количество обучающихся, выполнивших работу (диктант) на (%)				Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			2	3	4	5		
2 а	16	14	0	0	12 (86%)	2 (14%)	100%	4,1
2 б	16	13	1 (8%)	2 (15%)	8 (62%)	2 (15%)	77%	3,8
3 а	17	17	0	0	12 (71%)	5 (29%)	100%	4,3
3 б	6	5	0	0	4 (80%)	1 (20%)	100%	4,2
итого	55	49 (89%)	1 (2%)	2 (4%)	36 (74%)	10 (20%)	94%	4,1

Данные таблицы 2 показывают, что отметку «5» за грамматические задания получили 10 обучающихся 2 – 3-х классов (20%). Самый высокий % отличных результатов зафиксирован в 3 а классе (29%). Самый высокий показатель качества обученности (100%) отмечается во 2 а, 3 а, 3 б классах. Среднее по школе значение качества обученности – 94%, что выше показателя прошлого года – 66%.

Таблица 3

Количество допущенных ошибок по русскому языку у обучающихся 2 - 3 классов на изучаемые орфограммы (диктант и грамматические задания)

Наименование ошибок	Количество допущенных ошибок по классам			
	2 а	2 б	3 а	3 б
<b>Диктант. Орфографические ошибки</b>				
Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	1	0	0
Сочетания чн, щн, нч; чк	–	–	0	0
Парный согласный в корне слова	2	1	0	0
Непроверяемый безударный гласный в корне слова	0	0	0	0
Проверяемый безударный гласный в корне слова	3	1	1	0
Непроверяемый согласный	0	0	0	0
Непроверяемый гласный	–	–	0	0
Разделительный Ъ	5	3	1	0
Разделительный Ь	–	–	0	1
Раздельное написание предлогов со словами	0	1	0	0
Прописная буква в именах собственных	0	2	–	–
Непроизносимые согласные в корне слова	–	–	0	0
Перенос слов по слогам	0	2	–	–
<b>Диктант. Пунктуационные ошибки</b>				
Оформление предложения	0	1	0	1
<b>Диктант. Графические ошибки</b>				
Пропуск, замена, искажение букв	0	4	3	3

Диктант. Прочие ошибки	0	2	5	4
Диктант. Итого ошибок	11	18	10	9
<b>Грамматические задания (% выполнения заданий классом)</b>				
Делить слова на слоги (в том числе слова со стечением согласных)	96%	92%	–	–
Распознавать слова, отвечающие на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? какие? что делать? что сделать?	89%	88%	–	–
Находить однокоренные слова; выделять в слове корень (простые случаи)	61%	54%	–	–
Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова	89%	77%	–	–
Находить главные члены предложения; распознавать части речи	–	–	100%	40%
Распознавать части речи	–	–	97%	90%
Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	–	–	100%	100%
Определять грамматические признаки имён сущ.: род, число, падеж	–	–	94%	87%
Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова	–	–	65%	60%

Анализ орфографических ошибок, допущенных обучающимися в диктанте, показал, что наиболее распространенными во 2 – 3-х классах являются ошибки: «Проверяемый безударный гласный в корне слова» (5 ошибок), «Разделительный Ъ» (9 ошибок), «Парный согласный в корне слова» (3 ошибки), что говорит о недостаточно сформированном предметном умении и навыке самоконтроля и самопроверки у обучающихся. Пунктуационные ошибки, связанные с оформлением предложения, допущены в 2 классах у 2 обучающихся, что значительно лучше значений прошлого года, когда количество пунктуационных ошибок составило 17. Наибольшее количество ошибок связано с пропуском, заменой, искажением букв (графические ошибки): 10 ошибок во 2-3-х классах. Общее количество прочих ошибок составило 11. Данные значения также улучшились по сравнению с прошлым годом.

При выполнении грамматических заданий наибольшие затруднения вызвали задания на нахождение однокоренных слов и выделение в слове корня (процент выполнения во 2-х классах составил 61% и 54%), а также задания, проверяющие умение устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова (процент выполнения в 3-х классах составил 65% и 60%).

## МАТЕМАТИКА

Содержание годовых (административных) контрольных работ по математике определено в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372). Контролируемые умения (предметные и метапредметные результаты) были представлены в описаниях работ.

**Анализ контрольных работ по математике во 2 – 3 классах за 2024/2025 учебный год**

Цель работы – определить соответствие достигнутых предметных результатов планируемым результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «Математика» за 2024/2025 учебный год обучающимися 2-х и 3-го классов.

Задачи:

- определить учебные дефициты обучающихся;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- составить рекомендации для родителей (законных представителей) для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету.

Таблица 4

Результаты выполнения контрольной работы по математике во 2-х классах

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел.	Количество обучающихся, выполнивших работу на (%)				Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			2	3	4	5		
2 а	16	15	0	0	6 (40%)	9 (60%)	100%	4,6
2 б	16	13	0	2 (15%)	5 (39%)	6 (46%)	85%	4,3
итого	32	28 (88%)	0	2 (7%)	11 (39%)	15 (54%)	93%	4,5

Данные таблицы показывают высокие результаты выполнения контрольной работы по математике обучающимися 2-х классов. 8 обучающихся (29%) выполнили работу без ошибок. Качество обученности составило 93%, выше среднего данный показатель во 2 а классе (на 7%).

Таблица 5

% выполнения заданий контрольной работы по математике во 2-х классах

Проверяемые умения	% выполнения заданий по классам	
	2 а	2 б
Читать, записывать, упорядочивать числа в пределах 1000, находить закономерность в ряду чисел	100%	92%
Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 100	100%	92%
Выполнять арифметические действия (умножение и деление) в пределах 50	87%	95%
Устанавливать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок)	73%	62%
Решать текстовые задачи в одно-два действия	93%	77%
Находить периметр прямоугольника (квадрата)	100%	92%
Сравнивать величины длины	87%	46%
Итоговое значение (% выполнения работы)	93%	85%

Как видно из Таблицы 5, обучающиеся 2-х классов показали сформированность на достаточном уровне всех умений. Исключение составило умение «Сравнивать величины длины» во 2 б классе (46% выполнения).

Контрольная работа по математике для 3 класса включала 8 заданий. Результаты выполнения работы представлены в Таблице 6.

Таблица 6

## Результаты выполнения контрольной работы по математике в 3 классе

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел. (%)	Количество обучающихся, выполнивших работу на (%)				Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			2	3	4	5		
3 а	17	17	0	0	9 (53%)	8 (47%)	100%	4,5
3 б	6	5	0	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	80%	4,4
итого	23	22	0	1 (5%)	10 (45%)	11 (50%)	95%	4,45

По данным таблицы отметку «5» получили 11 обучающихся (50%). Результаты выполнения контрольной работы высокие: качество обученности в двух классах составило 100%.

Таблица 7

## % выполнения заданий контрольной работы по математике в 3 классах

Проверяемые умения	% выполнения заданий по классам	
	3 а	3 б
Читать, записывать, упорядочивать числа в пределах 1000	100%	100%
Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 1000	96%	93%
Использовать информацию, представленную на рисунках; решать задачи в одно одно-два действия, записывать решение и ответ	91%	100%
Соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок)	71%	100%
Выбирать верное решение математической задачи	88%	60%
Находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата)	88%	80%
Сравнивать величины	91%	90%
Извлекать, использовать информацию, представленную в таблицах	71%	40%
Итоговое значение (% выполнения работы)	88%	83%

Как видно из Таблицы 7, обучающиеся 3-х классов владеют на высоком уровне всеми умениями, проверка сформированности которых была заложена в контрольную работу: процент выполнения большинства заданий составил более 80%. Единственное исключение: в 3 б классе затруднения возникли при выполнении задания на извлечение и использование информации, представленной в таблицах: процент выполнения составил 40%.

## Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по показателям «успеваемость» и «качество обученности»

класс	2024/2025 – промежуточная аттестаци		2025/2026 – текущий контроль успеваемости			
	успеваемость	качество обученности	1 четверть		2 четверть	
			успеваемость	качество обученности	успеваемость	качество обученности
2а	100%	100%	–	–	–	–
2б	100%	100%	–	–	–	–
3а	100%	100%	–	–	–	–
3б	100%	100%	–	–	–	–
4	100%	100%	–	–	–	–

2а	–	–	100%	96,8%	100%	98,4%
2б	–	–	100%	100%	100%	100%
2в	–	–	100%	93,1%	100%	95,8%
3а	–	–	100%	96%	100%	99%
3б	–	–	100%	98,6%	100%	100%
4а	–	–	100%	100%	100%	99%
4б	–	–	100%	95,6%	100%	86,1%

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2024/2025 учебного года фиксируют стабильные показатели успеваемости: успеваемость составляет 100%, качество обученности – 100%. Программа за 1, 2, 3 классы освоена всеми обучающимися (100%), ООП НОО освоена всеми обучающимися 4-го класса.

На конец 2025 года численность учащихся очной формы обучения составляла 90 человек в 1 - 4 классах, во 2 – 4 классах – 71 человек. По итогам 2 четверти 2025/2026 учебного года успевают на «4» и «5» (2 – 4 классы) – 65 человек (91,5%). Успеваемость – 100%.

Академических задолженностей на уровне начального общего образования обучающиеся не имеют.

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется в ЧОУ «Согласие-М» локальными нормативными актами.

Язык образования – русский.

Форма обучения – очная, заочная.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - 34 учебные недели. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); во 2 – 4 классах – 40 минут.

ООП НОО ЧОУ «Согласие-М» нацелена на обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, а также возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации ФГОС НОО, направленный на обеспечение качества образования и предполагает комплексный подход к данной системе, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В ЧОУ «Согласие-М» разработаны и утверждены критерии оценивания предметных результатов обучающихся по всем учебным предметам, использование которых позволяет поддерживать общие подходы к оцениванию и обеспечивает обратную связь, позволяющую эффективно осуществлять управление образовательной деятельностью.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Согласие-М» составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и реализуется в полном объёме.

Календарный учебный график, расписание учебных занятий учитывают гигиенические нормативы и требования СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям, размещены на официальном сайте ЧОУ «Согласие-М» в сети Интернет <https://soglasie-m.tvoysadik.ru/>

Для реализации воспитательного потенциала в ЧОУ «Согласие-М» реализуется внеурочная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от урочной (клубы, секции, студии и иные формы). Внеурочная деятельность проводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов: «Фитнес для детей», «Изостудия», «Учусь создавать проект», «Мир шахмат», «Тропинка к своему Я».

В ЧОУ «Согласие-М» реализуется также курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Методическая поддержка классных руководителей, реализующих занятия «Разговоры о важном» в рамках календарного плана воспитательной работы и рабочей программы воспитания, осуществляется на федеральном уровне. Разработаны сценарии занятий, методические рекомендации по их проведению, интерактивный визуальный контент, трансляции видео-обращений федеральных спикеров.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы ЧОУ «Согласие-М». Каждое из них представлено в соответствующем модуле Рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с вышеперечисленными модулями, включает основные традиционные общешкольные дела и предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него включались мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий ЧОУ «Согласие-М» предусматривала в 2025 году общие внешкольные мероприятия: дни театра и музея, выставки поделок и творческих работ учащихся; участие в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий, концертов; участие в конкурсах, выставках детского творчества. В школе проводились классные часы, диспуты, дискуссии, выставки рисунков на нравственные темы, предметные недели. Ребята активно посещали мастер-классы, выходили на экскурсии, походы выходного дня в музей, картинную галерею, на предприятие и др.; литературные, исторические, экологические походы и т.п.

Педагогические работники организовывали, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, мероприятия для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки; природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. Проходили выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта младших школьников.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывалось на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей. К организации мероприятий привлекались социальные партнёры ЧОУ «Согласие-М».

Организация образовательной деятельности в ЧОУ «Согласие-М» обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования в полном объеме. Такая организация способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей; формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации и вариативности обучения.

Вариативность обучения обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году состоялся выпуск обучающихся 4-го класса. Из 14 человек – 11 обучающихся поступили на конкурсной основе в гимназии, лицеи; 3 человека – в общеобразовательные организации.

Выпускники 4-х классов имеют надежные знания, конкурентоспособны для поступления в различные учебные заведения для получения основного и среднего общего образования.

### **Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период проведения самообследования в ЧОУ «Согласие-М» (на уровне начального общего образования) работает 17 педагогических работников, из них 17 человек имеют высшее профессиональное образование. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию (за исключением руководящих работников):

Общее количество учителей (чел.)	Стаж работы (педагогический)					Образование		
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-лет и более	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Не имеют педагогического образования
16	1	2	5	3	5	16	0	0

#### **Информация по повышению квалификации педагогического коллектива**

Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года		Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2025 году	
Количество (чел)	% от общего числа	Количество (чел)	% от общего числа
17	100%	4	23,5%

Данные мониторинга по разделу «Оценка качества кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в ЧОУ «Согласие-М» стабильная, о чем говорит, в том числе, отсутствие вакансий. Средний возраст коллектива составляет 42 года, что позволяет говорить о его активности и работоспособности. 100% педагогов ЧОУ «Согласие-М» прошли курсовую подготовку за три прошедших года.

Кадровые условия, уровень квалификации педагогических работников по образовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО.

#### **Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа ЧОУ «Согласие-М» обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Основной объем библиотечного (книжного) фонда составляет 3424 экземпляра, из них: учебники – 1668 шт., учебные пособия – 871 шт., художественная литература – 775 шт., справочный материал – 110.

Наличие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП НОО подтверждает соответствие требованиям ФГОС НОО: обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; доступ обучающихся и педагогических работников к печатным и электронным образовательным ресурсам, оснащенность методическими и дидактическими пособиями.

Все учебники, используемые в образовательной деятельности, соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования составляет 100%.

#### **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

ЧОУ «Согласие-М» располагает достаточной для реализации ООП НОО материально-технической базой: библиотека, 5 учебных кабинетов начальных классов, 1 музыкально-спортивный зал, 3 административных помещения. Используется школьный сервер, внутренняя (локальная) сеть, официальный сайт в сети Интернет <https://soglasie-m.tvoyasadik.ru/>

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными/экранными досками. Каждое рабочее место педагога имеет компьютер/ноутбук. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, работает единая локальная сеть.

Информационно-образовательная среда представлена следующими техническими средствами: ноутбуки, доски-экраны, мультимедийные проекторы, МФУ, веб – камеры, документ-камеры, музыкальный центр, принтеры, микрофоны, сервер, ламинатор, электронные средства обучения и др.

Материально-техническая база ЧОУ «Согласие-М», оснащенность образовательной деятельности соответствуют требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

#### **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ЧОУ «Согласие-М» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель ВСОКО: сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателях функционирования ЧОУ «Согласие-М» для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных результатов обучающихся, качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧОУ «Согласие-М» – 95%. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2024 году, также подтверждают высокий уровень качества условий: сумма баллов по критериям НОКО составила 98,15 из 100.

Обучающиеся являются активными участниками социальных акций, игр, конкурсов, викторин, марафонов, соревнований, различных уровней.

### Результаты участия обучающихся ЧОУ «Согласие-М» в конкурсах в 2025 году

2024/2025 учебный год					
Месяц проведения конкурса	Название конкурса	Кол-во уч-ков	Кол-во призовых мест	Наименование документа	Организатор конкурса
февраль	Межтерриториальная НПК "Грани науки"	4	3	Диплом победителя (2 чел.), Диплом призёра	Гимназия № 25, г. Ревда
март	Всероссийский конкурс "Сыны и дочери Отечества"	3	2	Диплом серебряного призёра, Диплом бронзового призёра	АНО "Сыны и дочери Отечества" при поддержке Министерства Обороны РФ
апрель	Хочу стать академиком (районный этап)	2	1	Диплом победителя	МАОУ гимназия № 94, Екатеринбург
апрель	Областной патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Сыны России"	10	10	Диплом лауреата 2 степени, дипломы победителей и призеров	Департамент культуры г.Екатеринбурга МАУК "Культурный центр "Стрела"
апрель	XII Всероссийская научно-инновационная конференция "Открой в себе учёного", г. Санкт - Петербург	2	2	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени	Фонд поддержки и развития науки и образования, Санкт-Петербург
март	Региональный конкурс детского творчества "Я артист"	3	3	диплом лауреатов 1,2,3 степени	Фонд «Поддержки и реализации творческих молодежных инициатив в области музыкальной культуры» при поддержке МАУК ДО Детская музыкальная школа № 7 имени С.В. Рахманинова
март	Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) "Время писать книги"	31	2	Диплом победителя конкурса в номинации "Лучшая коллективная книга" (вручается классу-участнику)	АНО Центр культурных инициатив «Лицей» (Москва)

март	Областной фестиваль-конкурс детского творчества "Весенняя капель"	5	5	Дипломы победителей и призеров, кубки	Департамент культуры администрации Екатеринбурга, Культурный центр "Стрела"
апрель	X Открытый городской конкурс художественного чтения "Серебряный глагол"	12	12	Дипломы победителей и призеров, дипломы 1,2,3 степени в разных номинациях	Департамент культуры администрации Екатеринбурга, Культурный центр "Созвездие", Библиотека им. Белинского
апрель	Городская научно-практическая конференция "Хочу стать академиком"	1	1	Диплом призера	МАОУ Гимназия № 45, Департамент образования г.Екатеринбурга
апрель-май	Всероссийский детский литературный конкурс текстов в жанре анималистики "Мистер Лис"	4	2	Дипломы победителя и призеры	СПБ ГБУ ЦБС Санкт Петербург
май	Всероссийский конкурс "Идеи, преображающие города"	1	1	Диплом призера	Комитет Государственной Думы по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, Минстрой России
май	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы "Великая Победа"	14	4	Диплом 1 и 2 степени	Высшая школа делового администрирования

#### 2025/2026 учебный год

Месяц проведения конкурса	Название конкурса	Кол-во уч-ков	Кол-во призовых мест	Наименование документа	Организатор конкурса
октябрь	Районный тур конкурса чтецов Живое слово	1	1	Грамота за 2 место	Фестиваль творчества детей и молодежи ТалантФест
сентябрь	Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд.Дебют»	14	2	Диплом лауреата 3 степени	УрФУ
ноябрь	Открытая творческая мастерская "Юный путешественник"	2	1	Диплом победителя, сертификат участника	Городской Дворец Творчества г. Екатеринбурга
октябрь	Областной открытый творческий фестиваль-конкурс "Золотая осень"	8	2	Диплом и кубок лауреатов 1 степени, диплом 3 степени	ДК "Елизаветинский", при поддержке департамента культуры области
октябрь	Региональная интеллектуальная литературная игра	4	1	Диплом 2 степени	Гимназия №155, при поддержке

	"Дети синего фламинго", в рамках 11 Всероссийской открытой гуманитарной конференции "Малахитовая шкатулка"				Департамента образования
октябрь	Всероссийский конкурс чтецов "Литературная осень"	1	1	диплом 3 степени	Министерство культуры РФ
сентябрь-ноябрь	XIV Всероссийский фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества "Все сбываются мечты" памяти Ани Куприяновой	17 сказок +10 комиксов	3	Призеры очного этапа фестиваля	МАУ "Центр развития культуры, молодежной политики и спорта"
ноябрь	Областной экологический фестиваль-конкурс "Хлам-шоу"	10	1	Диплом и кубок победителей - Театральный коллектив "Мечтатели", композиция "Берегите Землю"	ДК "Елизаветинский", при поддержке департамента культуры области
ноябрь	Областной экологический фестиваль-конкурс "Хлам-шоу"	1	1	диплом призера 2 степени	ДК "Елизаветинский", при поддержке департамента культуры области
ноябрь	Городской конкурс по литературному чтению "Кубок стихий: земля"	4	1	Диплом и кубок победителей	ГАПОУ СО СОПК
ноябрь	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (осенняя конференция), очный этап в Москве	2	2	Диплом и медаль победителя, диплом призера 3 место	Региональная общественная организация "Доктрина" под эгидой Министерства образования РФ
ноябрь	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальных классов "Читалочка"	2	1	спец приз в номинации от Живой классики	Министерство образования Свердловской области
декабрь	Всероссийский конкурс исследоват. и творческих работ "Мы гордость Родины" (зимняя конференция), очный этап в Москве	2	2	Диплом и знак победителя, призер 3 степени	Региональная общественная организация "Доктрина" под эгидой Министерства образования РФ

## II. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Согласие-М» (НОО)

Показатели деятельности ЧОУ «Согласие-М» (начальное общее образование)

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человека/86,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	—

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек/67,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/28,4%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/11,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72 человека/44,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/94,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/47%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека/23,5%
1.29.2	Первая	4 человека/23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/95,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	–
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,61 кв.м

### **III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (Дошкольное образование)**

Предметом деятельности ЧОУ «Согласие-М» на уровне дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ЧОУ «Согласие-М» (дошкольное отделение): рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. В ЧОУ «Согласие-М» сформировано 9 групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания (10,5 часов) для детей от 1,5 до 7(8) лет.

#### **Раздел 3.1. Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования**

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в основной части, с учетом запроса участников образовательных отношений в части, формируемой участниками образовательных отношений, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. В 2025 году ЧОУ «Согласие-М» (дошкольное образование) реализовывало образовательную программу дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

#### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа ЧОУ «Согласие-М» строится на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания АНО ДО «Согласие-В» добавлен совместный с родителями просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. При формировании календарного плана воспитательной работы в него в том числе включались мероприятия из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В календарный план воспитательной работы в 2025 году включены «Разговоры о важном» в рамках тем Рабочей программы воспитания.

Воспитательная деятельность осуществляется в видах деятельности и культурных практиках, адекватных возрастным возможностям и особенностям развития детей дошкольного возраста, а также строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. Ежегодно, весной и осенью, проводятся персональные для каждой семьи круглые столы, в которых принимают участие педагогические работники и родители обучающихся. Целью таких круглых столов является определение совместной с родителями ребенка стратегии воспитательной и развивающей работы, а также содержания психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧОУ «Согласие-М», (результаты анкетирования в процессе НОКО-2024, ВСОКО (май, 2025)).

В 2025 году педагогическим коллективом продолжена реализация проекта «Содружество, содействие, сотворчество», направленного на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи в интересах ребенка; повышение воспитательного потенциала семьи. Основной акцент в 2025 году был сделан на проработку задач просвещения родителей.

Задачи просвещения родителей, повышения родительской компетентности во всех филиалах в рамках проекта реализовывались преимущественно:

-в индивидуальных формах экспертной поддержки развития (Разбор кейсов развития ребенка (Щорса), разработка и реализация маршрута развития ребенка, группы; беседы, консультации по актуальным вопросам развития и воспитания ребенка; психологическое сопровождение адаптации ребенка и его семьи к условиям детского сада; работа, связанная с запросами на индивидуальную диагностику и психологическое сопровождение по актуальной для конкретной семьи проблеме (Щорса, М.Сибиряка)),

-в форме ставших традиционными практических совместных с детьми образовательных практик: совместные с родителями мастер-классы творческого, развивающего, физкультурно-спортивного характера (М.Сибиряка, Щорса); тематические выставки совместного детско-родительского творчества и познания в рамках образовательных проектов (М.Сибиряка, Щорса); социальные, познавательные, экологические, физкультурно-спортивные акции, квесты, экскурсии, проекты и занятия в рамках тематических недель ОП ДО (М.Сибиряка, Щорса); мероприятия, формирующие культуру безопасной жизни у детей: экскурсии вместе с родителями (М.Сибиряка); совместные с родителями познавательные походы, поездки, экскурсии и встречи: экскурсия в библиотеку им. В.Г.Белинского на семинар «Моя родословная» (М.Сибиряка), познавательная экскурсия в городской парк им. Энгельса (М.Сибиряка). Огромное значение для укрепления детско-родительских связей, повышения родительской компетентности, воспитательного потенциала семей имеют совместные подготовка и проведение праздников и акций, театрализованных представлений (*праздники,*

посвященные Дню знаний, Осени, встрече Нового года, встрече Весны, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, Дню отца, Дню матери, Дню Великой Победы, Дню защиты детей, Дню Семьи и пр.(М.Сибиряка, Щорса); *акции, фестивали и конкурсные программы*: конкурсы «Занимательная прогулка по Екатеринбургу всей семьей», театральный фестиваль, музыкальный фестиваль, конкурс детско-родительских проектов, шахматный турнир, спортивные мероприятия, экологические, социальные акции (М.Сибиряка, Щорса), *театральные постановки* (М.Сибиряка в 2025 году совместно с родителями представили на конкурс и показали малышам постановки «Мешок яблок» и «Волшебник изумрудного города», родители и дети филиала Щорса представили постановку Яблоко»)

-в ходе круглых столов (разработка совместного с родителями маршрута развития ребенка, отчет о его реализации всех участников образовательных отношений),

-на групповых психологических тренингах и консультациях, в семейных гостиных, открытых занятиях в форме совместной образовательной деятельности детей и родителей (популярные темы: готовность детей к обучению в школе и уровень развития ребенка относительно возрастных норм, многочисленные темы по формированию взаимоотношений детей и родителей, темы, связанные с агрессией и СДВГ у детей, недостатками речевого развития, о гаджетах, влиянии спорта и физической активности на развитие ребенка, правильное питание, участие родителей в песочной терапии совместно с ребенком (Щорса), консультации по построению эффективной среды развития ребенка (Щорса) и пр.),

-в процессе открытых занятий с заполнением чек-листов с последующим обсуждением (Щорса),

-в дистанционном формате с применением электронной рассылки, раздачи буклетов, стендовой информации («Как подготовить ребенка к посещению детского сада», «Как преодолеть кризис 3х лет», «Учимся справляться с детской истерикой», «Как подготовить ребенка к школьному обучению» и др.)

Осуществлялась «экстренная» помощь родителям и детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях: развод в семье, конфликты в семье, папа ушел на СВО, болезнь или смерть близких родственников и др.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28, а также «Календарного плана основных мероприятий по празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов на 2025 год» от 23.01.2025 года, представленного Министерством образования Свердловской области, в ЧОУ «Согласие-М» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: дети и родители всех групп приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы», «Бессмертный полк» (Щорса), в торжественном возложении цветов к памятнику маршала Г.К.Жукова (М.Сибиряка), в торжественных мероприятиях, проводимых в городе в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Дети и родители приняли участие в Международном конкурсе детского рисунка «Память Героев» во Всероссийских конкурсах «Салют, Победа!», «Война глазами детей», «Письмо солдату», «Великая Победа» (Щорса). Сотрудники, воспитанники и их родители (Щорса) приняли участие во Всероссийском конкурсе семейных архивов «Моя семья в годы ВОВ», конкурсах чтецов «Сквозь года звучит Победа!» (Щорса) и «Великой Победе – 80 лет». На конкурсе дети встретились с дедушкой одного из воспитанников, подполковником запаса, который беседовал с ребятами о службе, рассказывал о своих наградах (М.Сибиряка). Были реализованы семейные и групповые образовательные проекты нравственно-патриотической направленности: «Стенгазета «80 лет Великой Победы», оформлены уголки патриотического воспитания «2025 год – Год Защитника Отечества» (М.Сибиряка); дети и родители стали участниками тематических занятий и презентаций, посвященных 80-летию Победы в ВОВ (Щорса, М.Сибиряка), концерта «80-лет Победы» (Щорса).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к большой и малой Родине, к своей семье, к защитникам Отечества, проявившим героизм и мужество в разные эпохи истории России и современности. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитанию гуманных чувств.

Продолжилась активная реализация образовательного проекта «С чего начинается Родина», целью которого является содействие формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны, своей малой родины, семьи на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России, региона, семьи, через привлечение внимания семьи к вопросам воспитания детей, формирование ответственного родительства.

Во всех филиалах были реализованы тематические образовательные проекты в рамках КТП по ознакомлению с природой, историей, культурой, народами России, Урала и Свердловской области: «Природа – наш дом», «Путешествие по природным зонам России», «Я – гражданин России. Я – член моей семьи!», «Русские богатыри и современная армия России», «Мой любимый край. Природа Урала. Секреты Уральских гор», «Хранители древних традиций (К дню малых народов России)», «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса...» (История, природа Екатеринбурга, Урала), «Государственные символы России», «Что такое столица? Столица России Москва», «Путешествие в мир народных промыслов Урала», «Путешествие по родному городу», «Широка страна моя родная. День Победы» и др.

Огромное значение в воспитании детей имеет погружение их в историю, традиции, культуру собственной семьи через общение с родителями, старшим поколением семьи, изучение родословной, создание новых традиций семейного быта (ТН «Род и родословная», «Моя семья», «Мужчины в моей семье», «День отца», «День матери», связь всех тем КТП с личным опытом ребенка, семейной историей жизни, путешествий, знаний и пр.)

Реализация целей и задач воспитания предполагает социальное партнерство ЧОУ «Согласие-М» с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, оранжереи и другое), в том числе системой дополнительного образования детей. Воспитательная работа учитывает индивидуальные особенности детей (дети разных целевых групп) и осуществляется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. В ЧОУ «Согласие-М» особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению творческих и одаренных детей.

В 2025 году педагоги М.Сибиряка начали работу по ознакомлению детей с искусственным интеллектом, целью которой стало развитие предпосылок функциональной грамотности детей 6 -7 лет через освоение навыков осознанного и безопасного взаимодействия с искусственным интеллектом (на примере голосового помощника «Алиса») в образовательных и бытовых ситуациях. Дети в доступной игровой форме познакомились с основами искусственного интеллекта и нейросетей, получили навыки применения цифровых средств для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования. Основное внимание было направлено на развитие детского познавательного интереса, инициативы и самостоятельности, основ критического мышления, креативности через использование ИИ-инструментов в творческих заданиях.

Во всех филиалах организованы занятия по освоению детьми робототехники с применением конструкторов LEGO DUPLO, LEGO Education WeDo.

#### ***Дополнительное образование***

ЧОУ «Согласие-М» в 2025 году реализовывало дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых двух направленностей: физкультурно-спортивной и технической. Источник финансирования: средства физических лиц. Охвачено более 60% детей старшего дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Согласие-М» в 2025 году обеспечила освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и способствовала созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижению детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (данные ВСОКО, май 2025 г.).

Вариативность обучения была обеспечена наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума. Родители воспитанников являются активными, заинтересованными участниками образовательной деятельности (процент участвующих семей сохраняется по данным ВСОКО на уровне 70-80%).

Таким образом, перечень реализуемых образовательных программ, контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Образовательная деятельность ЧОУ «Согласие-М» реализует государственные требования к образованию детей дошкольного возраста, запросы участников образовательных отношений, что отражено в реализуемых образовательных программах. Определены направления развития образовательной деятельности в организации.

### **Раздел 3.2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ЧОУ «Согласие-М».

Структура органов управления организацией определена Уставом организации:

- высший руководящий орган учреждения – учредитель;
- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальный орган управления учреждением – педагогический совет;
- коллегиальный орган управления учреждением – общее собрание работников учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждением, сроки их полномочий, компетенция определяются Уставом, регламентируются соответствующими Положениями.

Во исполнение государственных требований к информационной открытости деятельности организации функционирует официальный сайт ЧОУ «Согласие-М», адрес официального сайта: <https://soglasie-m.tvoyasadik.ru/> На сегодняшний день требования законодательства об информационной открытости деятельности образовательной организации выполняются в полном объеме (результаты НОК 2024 года, мониторинга ВСОКО 2025г.).

Реализованы в полном объеме государственные требования в области санитарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

В связи с утверждением приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 нового Перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, с целью сокращения «бумажной нагрузки» педагогов, реализующих ООП, ЧОУ «Согласие-М» проанализировало документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования. В итоге документы, которые не входили в утвержденный перечень, но были признаны педагогическим советом необходимыми для

реализации ОП ДО, перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Были внесены соответствующие изменения в ОП ДО (приказ директора ЧОУ «Согласие-М» от 25.11.2025г. № 38).

Созданная система управления организацией обеспечивает реализацию установленных законодательством об образовании компетенций образовательной организации, уставных целей, задач, и функций ЧОУ «Согласие-М»; обеспечивает развитие организации, реализацию в полной мере образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система управления организации позволяет своевременно реализовывать государственные требования, образовательные запросы участников образовательных отношений.

### **Раздел 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ЧОУ «Согласие-М» разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое фиксирует комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

#### *Учет несчастных случаев с воспитанниками в образовательном процессе в 2025 году*

Несчастные случаи с воспитанниками в образовательном процессе в 2025 году отсутствуют. Выполнение работниками организации требований санитарного законодательства, законодательства в области охраны труда, методики работы с детьми раннего и дошкольного возраста позволили стабильно на протяжении многих лет исключить несчастные случаи в образовательном процессе.

#### *Состояние здоровья детей*

Среднесписочное число воспитанников	123	
ГРУППА заболевания	Случаев в год	Пропущено по болезни (дней)
- инфекционные и паразитарные		
- гепатит		
- болезни нервной системы	3	21
- болезни глаз	7	52
- болезни уха	17	94
- болезни органов дыхания		
- травмы		
- ОРВИ, грипп	45	315
- коронавирусы		
- прочие	2	18
Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	Итого: Среднее количество пропущенных дней на 1 ребенка: <b>4</b>	4,4 М.Сибиряка 2,9 Щорса

В 2025 году продолжение просветительской и консультационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам охраны здоровья, оздоровления и физического развития детей, привело к стабильности невысоких значений показателя пропущенных воспитанниками дней по болезни (заболеваемости): 2023 г. -4,3; 2024 г. – 4,0; 2025 г. – 4,0.

В организации разработана и реализуется система мероприятий по охране здоровья и физическому развитию обучающихся, соответствующая требованиям санитарного законодательства, ФГОС ДО.

### Динамика развития детей

В ЧОУ «Согласие-М» осуществляется ежегодная педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных достижений ребенка, его интересов, предпочтений, личностных особенностей и способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Динамика развития детей по данным педагогической диагностики – положительная. Оценка индивидуального развития детей осуществляется в соответствии с методическими материалами Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Н.Ю. Куражевой. Оценка производится по социально-коммуникативному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития детей. Динамика оценки адекватности форм и методов образовательной работы (значение) составила (выпускные группы):

2022 год – 77,94;

2023 год – 84,11;

2024 год – 85,74;

2025 год – М.Сибиряка 95,14; Щорса 83,75

Образовательные условия стабильно соответствуют образовательным задачам.

#### Дети 7 года жизни (М.Сибиряка)

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)	99,29	98,57	99,29	99,29	97,14	87,86	96,43	76,43	99,29	99,29	99,29	99,29	99,29	92,14	99,29	99,29	99,29	95,14
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития
<b>Требуется усложнение образовательных задач</b>																		

#### Дети 7 года жизни (Щорса)

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)	89,29	83,57	87,14	80,71	82,14	78,57	95,00	60,71	82,14	91,43	83,75
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	высокий темп развития	норма развития	успешное развитие	успешное развитие	<b>условия соответствуют образовательным задачам</b>

*Достижения воспитанников, результаты их участия в социальных акциях, конкурсах, викторинах, соревнованиях различных уровней  
Участие в акциях, мероприятиях, направленных на достижение целей образования*

<b>Наименование акции, мероприятия</b>	<b>Участники (количество, возраст)</b>
Региональная экологическая акция «Переработка»	Дети 5-7 лет, родители М.Сибиряка
Акция Екатеринбургского зоопарка «Стань опекуном любимого животного», опека над мартышкой.	Дети 6-7 лет, родители М.Сибиряка
Благотворительная акция Свердловской региональной общественной организации по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации «Аистенок»	Дети, родители, сотрудники Щорса, М.Сибиряка
Акция Екатеринбургский краеведческий музей – детям «Прогулки по старому Екатеринбургу» ко Дню рождения города	Дети, родители М.Сибиряка
Экологическая акция «Кормушка для птиц и зверей»	Дети, родители, сотрудники Щорса, М.Сибиряка
Волонтерское движение «Поиграем с малышами», «Я и маленького братца обуваться научу!», «Малыши и театр» (театрализованные представления для малышей силами детей старших групп и родителей)	Дети 5-7 лет
Социальная акция к дню пожилого человека «Подарок для бабушки и дедушки»	Дети 3-7 лет, родители
Образовательный проект «С чего начинается Родина»	Родители и дети подготовительной и старшей группы
Социальная акция. Торжественное возложение цветов к памятнику Г.К. Жукову	Дети 6-7, родители М.Сибиряка
Всероссийские социальные акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Подарок ветерану»	Дети 3-7, родители

Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	Щорса	3-8 лет, участников	30	Участие, 30 детей
Всероссийская акция «Книжки – малышки в подарок малышам»	Щорса	3-8 лет, участников	20	Участие 20 детей
Всероссийская новогодняя акция «Берегите елочку»	Щорса	3-8 лет, участников	30	Участие, 30 детей
Всероссийская Батарейка. Экологическая акция по сбору батареек	Щорса	3-8 лет, участников	30	Участие, 30 детей
Всероссийская акция «День воды» Берегите воду!	Щорса	3-8 лет, участников	30	Участие, 30 детей
Всероссийская акция «Правила дорожного движения изучай с рождения!»	Щорса	3-8 лет, участников	30	Участие, 30 детей
Всероссийская акция «Весенняя дорога»	Щорса	3-8 лет, участников	30	Участие, 30 детей
Всероссийская Противопожарная акция «Огнетушитель в каждый дом!»	Щорса	3-8 лет, участников	30	Участие, 30 детей

*Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях*

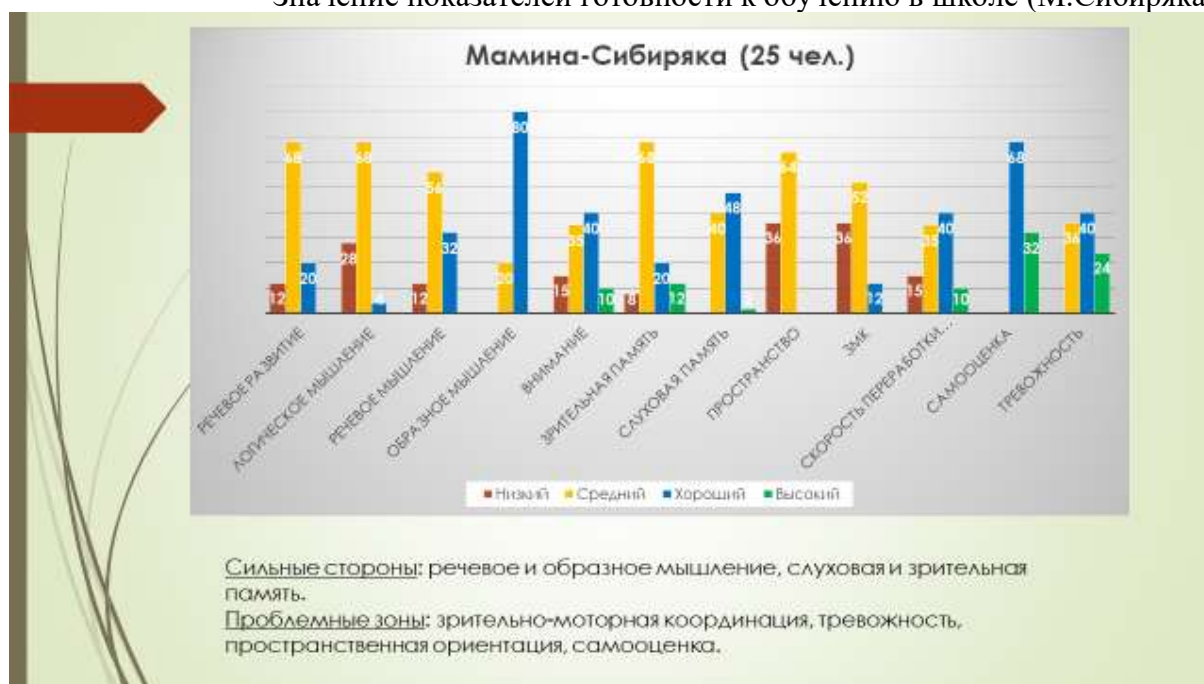
Название конкурса	Филиал	Участники	Результат участия
Конкурс чтецов в «Мире детства» среди воспитанников, членов семей, педагогических работников детских садов «Согласие» и ДБП «Ля мама»	Щорса	Дети 4-8 лет, 7 уч.	Победители в номинации Победители в номинации
	М.Сибиряка	Дети 5-7 лет, 2 уч.	
Конкурс «Занимательная прогулка по Екатеринбургу» среди воспитанников, членов семей, педагогических работников детских садов «Согласие» и ДБП «Ля мама»	Щорса	Дети 4 – 8 лет, 2 уч.	1 диплом 3 степени  Дипломы победителей
	М.Сибиряка	Дети 6-7 лет, 2 участника	
Выставка творческих работ воспитанников ЧДОУ «Согласие-М» «Ах, какая осень...»	Щорса	Дети 3 – 8 лет, 30 участников	30 уч. (7 детей - победители в номинациях)
НПК «Я познаю мир» среди воспитанников, членов семей, педагогических работников детских садов «Согласие» и ДБП «Ля мама»	Щорса	Дети 6-8 лет, 8 уч.	Диплом 2 степени Дипломы победителей
	М.Сибиряка	Дети 6-7 лет, 5 уч	
Конкурс «Шахматный турнир» среди воспитанников, членов семей, педагогических работников детских садов «Согласие» и ДБП «Ля мама»	Щорса	Дети 6-8 лет, 1 уч	Участник  Победитель
	М.Сибиряка	Дети 6-7 лет, 1 уч.	
Фестиваль «Когда зажигаются звезды» среди воспитанников, членов семей, педагогических работников детских садов «Согласие» и ДБП «Ля мама»	Щорса	Дети 3-8 лет, 6 детей	Участие 6 детей  Победа в номинации
	М.Сибиряка	Дети 4-7 лет	
Конкурс по английскому языку среди воспитанников, членов семей, педагогических работников детских садов «Согласие» и ДБП «Ля мама»	Щорса М.Сибиряка	Дети 6-8 лет	1 диплом 2 степени
Конкурс «Театр открывает двери» среди воспитанников, членов семей, педагогических работников детских садов «Согласие» и ДБП «Ля мама»	Щорса М.Сибиряка	Дети 3-8 лет 10 детей Дети 5-7 лет, 32 ребенка (две постановки)	2 место 1 место 1 место
Международный и Всероссийский центр творчества «Kjnkurs - kids». Заочно	М.Сибиряка	Дети 5-6 лет, 16 участников	Диплом лауреата I степени
Международный и Всероссийский центр творчества «Kjnkurs - kids». Заочно	М.Сибиряка	Дети 6-7 лет, 18 участников	Диплом лауреата 1 степени
Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2025». Очно	Щорса М.Сибиряка	Дети 6-7 лет, 35 участников	Сертификаты и дипломы победителей, участников
Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру. Заочно	М.Сибиряка	Дети 5-6 лет старшая группа	Победитель I 10 человек, Призеры конкурса 5 человек
Международный фестиваль флешмоб «Задача дня – 2025». Очно	М.Сибиряка	Дети 6-7 лет	16 участников, Дипломы участников
IX Всероссийский конкурс ЦОПДМ «Великая Россия». Заочно.	М.Сибиряка	Дети 6-7 лет	2 Лауреата конкурса
Региональный чемпионат «Юный	М.Сибиряка	Дети 6-7 лет	Участие в конкурсе

Название конкурса	Филиал	Участники	Результат участия
мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области. Очно			
Ассоциация лучших детских садов России Олимпиада по окружающему миру. Очно	М.Сибиряка	Дети 6-7 лет	18 участников
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени». Заочно.	М.Сибиряка	Дети 4-5 лет	Диплом I степени
IX Всероссийский конкурс «Ты Гений». «Мы – малыши». Заочно	М.Сибиряка	Дети 2 лет	Дипломы I степени 7 человек
IX Всероссийский конкурс «Ты Гений» в номинации Хореография. Заочно	М.Сибиряка	Дети 3 – 4 лет	Дипломы II степени 7 человек
IX Всероссийский конкурс «Ты Гений» в номинации Хореография. Заочно	М.Сибиряка	Дети 4-5 лет	Дипломы I степени 11 человек
IX Всероссийский конкурс «Ты Гений» в номинации Хореография. Заочно	М.Сибиряка	Дети 5-6 лет	Дипломы I степени 15 человек
Международный конкурс-фестиваль «Open Fest» в номинации эстрадный вокал. Очно.	М.Сибиряка	Дети 3-5 лет	Диплом II степени шоу-группа 5 человек

#### *Готовность выпускников к обучению в школе*

Количество выпускников: 25. Обследование психологической готовности к обучению в школе прошли с согласия родителей (законных представителей) 25 выпускников. Обследование детей проводилось с помощью методик: «Методика определения готовности детей к школе» под ред. Ясюковой Л.Я., «Диагностика сформированности пространственных представлений у дошкольников» Семаго Н.Я., «Беседа о школе» Нежнова Т.А., «Лесенка».

Значение показателей готовности к обучению в школе (М.Сибиряка)



Уровня готовности к обучению по программам начального образования достигли 100% обследованных выпускников, что говорит об адекватности и достаточности условий осуществления образовательной деятельности, высокой ее результативности.

*Взаимодействие с родителями воспитанников. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг.*

-процент родителей, участвующих в образовательной деятельности - в среднем 80-90%

-наличие поддержки развития детей в семье: ежедневное информирование о задачах и содержании образовательной деятельности; круглые столы по разработке индивидуальных траекторий развития, оценке результативности образовательной деятельности (2 раза в год и по запросу); индивидуальное сопровождение семей, общая просветительская работа в разных формах; совместное проведение образовательных мероприятий.

-процент удовлетворенных качеством образовательной деятельности, условиями образования по результатам независимой оценки качества (2024 год) - 100%, по результатам ВСОКО 2025 год – 97 %.

Таким образом, ЧОУ «Согласие-М» на высоком качественном уровне реализует образовательные программы дошкольного образования.

### **3.4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в ЧОУ «Согласие-М» организован в соответствии с нормативными требованиями (СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО), содержанием ОП ДО. Утверждены необходимые документы (ОП ДО, Учебный план, График учебного процесса, режим дня и занятий).

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЧОУ «Согласие-М» для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в 2025 году разработано Положение о применении дистанционного обучения. Однако мониторинг предметно-информационной среды показал, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием не в полной мере, требуется создавать условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Разработка данного направления будет проводиться в 2026 году.

В 2025 году в детский сад поступили воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

ЧОУ «Согласие-М» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в ЧОУ «Согласие-М» отсутствовали воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды, адаптированные образовательные программы не реализовывались

### **3.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

ЧОУ «Согласие-М» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Кадровые условия соответствуют требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ: педагогические работники имеют необходимое профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, стажем работы, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2025 г. все работники организации были ознакомлены с Федеральным законом от 21.04.2025 N 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", данные изменения были учтены при формировании графиков повышения квалификации педагогических работников на 2025-2026 год.

В январе 2025 года педагогические работники ЧДОУ «Согласие-М» ознакомлены с новым Перечнем документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 г. № 779), закрепили на педагогическом совете набор документов для воспитателей детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют опыт своей профессиональной деятельности, а также саморазвиваются. По состоянию на декабрь 2025 г. 100 % педагогических кадров прошли повышение квалификации по вопросам реализации задач ФООП ДО, ФГОС ДО; обучились по дополнительным общеразвивающим программам применению ИИ для решения профессиональных задач; повысили психологическую культуру общения с родителями воспитанников и детьми. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***Квалификация педагогических кадров***

<b>Квалификация</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	0	0
в т.ч. – высшую	0	0
- первую		
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	12	100
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	33

*Характеристика педагогического состава по стажу (педагогический) и образованию:*

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы/ стаж работы по специальности		Возраст		Образование			
	до 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Не имеют педагогического образования	Прошли профпереподготовку по направлению деятельности
12	3	3	3	4	7	5	0	3

*Информация по повышению квалификации*

Наименование	Количество (чел)	% от общего числа
Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности за последние 3 года	16	100
Педагогические работники	12	100
Административно-хозяйственные работники	4	100

Наименование	Количество (чел)	% от общего числа
Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2025 году	10	62
Педагогические работники	6	50
Административно-хозяйственные работники	4	100

*Информация по обучению охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности*

Наименование	Количество (чел)	% от общего числа
Всего педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по ОХРАНЕ ТРУДА, пожарной и антитеррористической защищенности, оказанию первой помощи пострадавшим и обучающимся за последние 3 года	9	56

*Информация о профессиональном развитии педагогов (обобщение и презентация опыта на педсоветах, конференциях разного уровня, участие в профессиональных конкурсах)*

Название НПК, конкурса	Участник	Результат участия
«Правила безопасности в сети интернет», сертификат о прохождении тестирования	2 педагога	Участие
«Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога» сертификат	1 педагог	Участие
Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» «Творческий воспитатель»	3 педагога	Участие
Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	2 педагога	Участие
Всероссийский конкурс «Психологическая служба в образовании» раздел Методические разработки	1 педагог	Участие
Всероссийский конкурс «Методический калейдоскоп»	1 педагог	Участие

Название НПК, конкурса	Участник	Результат участия
Всероссийский конкурс методических разработок «Методическая служба: лучшие практики!»	1 педагог	Участие
НПК «Я познаю мир» тема Код дружбы: как здороваётся мир	2 педагога	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс методических разработок по развитию речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста. Заочно	1 педагог	Победитель конкурса

### **3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ЧОУ «Согласие-М» библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые для осуществления образовательной работы в соответствии с ОП ДО учебно-методические пособия.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Плановый мониторинг инфраструктуры в части учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, который проводился с учетом требований ФОП ДО, ОП ДО, определил необходимость обновления библиотеки детской литературы, наглядных пособий, интерактивного оборудования. Пополнение запланировано на 2026-2027 г.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

### **3.7. Оценка материально-технической базы**

В ЧОУ «Согласие-М» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и интересы детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом директора приказ от 29.08.2025 №62/1-од, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ЧОУ «Согласие-М» обеспечены и поддерживаются в исправном состоянии специальные условия получения услуг для маломобильных граждан: адаптированная для слабовидящих версия официального сайта организации, стоянка для транспортных средств инвалидов, беспрепятственный доступ в здание образовательной организации: пандусы,

сменное кресло-коляска, поручни, таблички Брайля, адаптированная санитарная комната, кнопка вызова персонала, удобная система навигации, все работники своевременно проходят инструктаж, ответственный за обеспечение условий доступности имеет удостоверение о повышении квалификации, заключены договоры на услуги сурдо- (тифлосурдо) переводчика.

В ЧОУ «Согласие-М» осуществляются регулярные действия по обеспечению безопасности в группах и на территории.

Основными направлениями развития материально-технического обеспечения образовательной деятельности являются: дальнейшее развитие условий обучения детей дошкольного возраста началам информатики и программирования, инженерии, пополнение фонда современными конструкторами (куборо, кубороид, фанкластик и др.), наборами для обучения основам алгоритмики, программирования и робототехники (роботы Ботли, Семен и др. с комплектами робототреков).

### **3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ЧОУ «Согласие-М» создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утверждены документы, регламентирующие функционирование системы (Положение о ВСОКО, Положение о порядке проведения самообследования).

Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, родителей (законных представителей) обучающихся, Общее собрание коллектива.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей образовательной среды для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в организации. Результаты обследования ВСОКО нашли отражение в отчете по самообследованию. В рамках ВСОКО оценка качества образования осуществляется самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля. ВСОКО предполагает участие в оценочных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании системы и результатах оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на родительских собраниях, сайте ОО, педагогических советах, общем собрании работников.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства СО от 18.09.2019 №588ПП «Стратегия развития образования в СО до 2035г.», Приказом МО СО от 12.07.2021 № 659Д «Об утверждении модели МКДО».

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса, обеспечению качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

### 1. Образовательная деятельность

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/25
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

## **2. Инфраструктура**

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	305,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265749

Владелец Сабурова Тамара Геннадьевна

Действителен с 19.12.2025 по 19.12.2026