

**Частное общеобразовательное учреждение «Согласие-М»  
ЧОУ «Согласие-М»**

620014, г. Екатеринбург, ул. Мамина Сибиряка, 171а, офис 1, телефон +7(343)271 60 03  
Фактический адрес: 620142, г. Екатеринбург, ул. Щорса, д.53

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания педагогического совета  
ЧОУ «Согласие-М»  
от 05.06.2025 г. №5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ЧОУ «Согласие-М»  
от 05.06.2025 г. №49

**Учебный план  
Частного общеобразовательного учреждения «Согласие-М»  
Щорса, 53**

**Пояснительная записка**

Учебный план ЧОУ «Согласие-М» (Щорса, 53), является локальным нормативным актом, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся; обеспечивает соблюдение действующего законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, интересов участников образовательных отношений, преемственен с учебным планом начального образования.

**1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Учебный план ЧОУ «Согласие-М» (Щорса, 53), разработан на основе:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Согласие-М» (Щорса, 53);
- Устав.

**2. Цели, задачи, содержание образования**

Цель дошкольного образования: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального

подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Дошкольное образование, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

1) обеспечить единые для Российской Федерации содержание ДО и планируемые результаты освоения Программы;

2) приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

3) создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечить построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

5) создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

6) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе обеспечивать их эмоциональное благополучие; развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) создать условия для достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности для детей 3-7(8) лет.

Обязательная часть включает модули образовательной деятельности, соответствующие направлениям развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, представленные во всех возрастных группах.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" направлена на: усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Образовательная область "Познавательное развитие" направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Образовательная область "Речевое развитие" включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Образовательная область "Физическое развитие" предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национальных, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Содержание направлено на достижение целей воспитания у детей интереса и ценностного отношения к родному краю, воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом, в соотношении 60% и 40% соответственно.

### **3. Особенности реализации учебного плана**

Форма обучения – дошкольное образование может быть получено в ДОО, а также вне ее - в форме семейного образования. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка (Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» (Щорса, 53) осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный план ЧОУ «Согласие-М» (Щорса, 53), ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный план ЧОУ «Согласие-М» (Щорса, 53), предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (занятия) составляет: для детей 3-4 лет – 30 минут, при продолжительности занятия 15 минут; для детей 4-5 лет – 40 минут, при продолжительности занятия 20 минут; для детей 5-6 лет составляет 75 минут при продолжительности занятия 25 минут (одно занятие организуется во второй половине дня), для детей 6-7 лет – 90 минут, при продолжительности занятия 30 минут.

Во всех группах в середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, общение, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов ежедневно.

В целях индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования** (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений)

#### **Примерный учебный план**

Образовательная область	Базовый вид деятельности/ наименование занятия	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (минут)		
		Группа для детей младшего дошкольного возраста	Группа для детей старшего дошкольного возраста	
Обязательная часть				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская конструктивная</b>	<b>2/30</b>	<b>2/50</b>	<b>3/90</b>
	Развитие элементарных математических представлений	1/15	1/25	2/60
	Ознакомление с окружающим миром	1/15	1/25	1/30
<b>Речевое развитие</b>	<b>Коммуникативная</b>	<b>1/15</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
	Развитие речи	1/15	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	1/25	1/30
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная</b>	<b>4/60</b>	<b>5/125</b>	<b>5/150</b>

Образовательная область	Базовый вид деятельности/наименование занятия	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (минут)		
		Группа для детей младшего дошкольного возраста	Группа для детей старшего дошкольного возраста	
	Рисование, лепка, аппликация	2/30	2/50	2/60
	Музыкальное развитие	2/30	2/50	2/60
	Конструирование	ОД в РМ	1/25	1/30
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b>	<b>3/45</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
	Физическая культура (зал)	3/45	3/75	3/90
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская</b>	<b>Интеграция с другими образовательными областями, ОД в РМ</b>	<b>1/25</b>	<b>1/30</b>
	Приобщение к разным видам социальной культуры	-	1/25	1/30
Количество занятий/ Объем образовательной нагрузки в неделю (минут)		10/150	13/325	14/420
Продолжительность перерывов между занятиями		10	10	10
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более		30	75	90
Объем образовательной нагрузки в обязательной части		150	325	420
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие	Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
<b>Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>150</b>	<b>325</b>	<b>420</b>

### Образовательная деятельность в режимных моментах

#### Интеграция всех образовательных областей

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Младший дошкольный возраст 3-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Старший дошкольный возраст 6-7 лет
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Групповой сбор (утренний и вечерний). Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Индивидуальные игры воспитателя с ребенком (предметная деятельность, процессуальная, сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивные, игры с правилами и др.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивные, подвижные, коммуникативные игры, игры с правилами и другие)	Ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры), педагогический театр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Знакомство с искусством (посещение театра, выставки)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Участие в социальных и экологических акциях, волонтерство (старший д/в)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности) совместные с воспитателем, сенсорные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
Физкультурный праздник	2 раза в год (с 4 лет)	2 раза в год	2 раза в год
День здоровья	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца
Туристические прогулки	-	продолжительность до 2 ч	Продолжительность до 2,5 ч.
Экскурсии (за территорию ДОО)	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Проекты	По теме недели	По теме недели	По теме недели
Творческая мастерская (по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные, подгрупповые)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конкурсы, соревнования, олимпиады и пр.	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

### Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты Примерное распределение времени в течение дня	Младший дошкольный возраст 3-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Старший дошкольный возраст 6-7 лет
	Примерная продолжительность, не менее		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	40 минут	30 минут	55 минут
Самостоятельные игры в 1 половине дня	30 минут	45 минут	35 минут

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	70 минут	70 минут	75 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	45 минут	55 минут	55 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут
<b>Итого</b>	3 часа 45 минут	4 часа 00 минут	4 часа 20 минут

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**  
**ЧОУ «Согласие-М»**  
Щорса, 53

**Режим занятий**  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

<b>Дни недели</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	Музыкальное Развитие речи	9.00-9.15 9.25-9.40
<b>Вторник</b>	Физкультурное Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.15 9.25-9.40
<b>Среда</b>	Ознакомление с окружающим миром Музыкальное	9.00-9.15 9.35-9.50
<b>Четверг</b>	Физкультурное Лепка/аппликация	9.00-9.15 9.25-9.40
<b>Пятница</b>	Рисование Физкультурное	9.00-9.15 9.35-9.50

**Режим занятий**  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

<b>Дни недели</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	Приобщение к разным видам социальной культуры Музыкальное	9.00-9.25 9.40-10.05
<b>Вторник</b>	Развитие речи Развитие элементарных математических представлений Физкультурное	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.25
<b>Среда</b>	Музыкальное Обучение грамоте Лепка/аппликация	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.25
<b>Четверг</b>	Ознакомление с окружающим миром Физкультурное Конструирование	9.00-9.25 9.40-10.05 16.00-16.25
<b>Пятница</b>	Физкультурное Лепка/аппликация	9.00-9.25 9.40-10.05

**Режим занятий**  
 в группе общеразвивающей направленности  
 для детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 (8) лет)

<b>Дни недели</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	Приобщение к разным видам социальной культуры	9.00-9.30
	Развитие элементарных математических представлений	9.40-10.10
	Музыкальное	10.20-10.50
<b>Вторник</b>	Развитие речи	9.00-9.30
	Развитие элементарных математических представлений	10.00-10.30
	Физкультурное	16.00-16.30
<b>Среда</b>	Обучение грамоте	9.00-9.30
	Музыкальное	9.50-10.20
	Лепка/аппликация	16.00-16.30
<b>Четверг</b>	Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30
	Физкультурное	9.40-10.10
	Конструирование	16.00-16.30
<b>Пятница</b>	Физкультурное	9.00-9.30
	Лепка/аппликация	9.40-10.10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060081

Владелец Сабурова Тамара Геннадьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025