

**Частное общеобразовательное учреждение «Согласие-М»  
ЧОУ «Согласие-М»**

---

620014, г. Екатеринбург, ул. Мамина Сибиряка, 171а, офис 1, телефон +7(343)271 60 03

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания педагогического совета  
ЧОУ «Согласие-М»  
от 24.03.2025 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ЧОУ «Согласие-М»  
от 27.03.2025 г. № 5-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СОГЛАСИЕ-М»  
ЗА 2024 ГОД**

## Содержание

Наименование раздела	страница
<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>I. Аналитическая часть (начальное общее образование)</b>	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ЧОУ «Согласие-М» за 2024 год	4
Раздел 2. Оценка системы управления ЧОУ «Согласие-М»	5
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	12
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	14
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	15
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности (НОО)</b>	20
<b>III. Аналитическая часть (дошкольное образование)</b>	24
Раздел 3.1. Оценка образовательной деятельности	24
Раздел 3.2. Оценка системы управления	28
Раздел 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
Раздел 3.4. Оценка организации учебного процесса	33
Раздел 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения	34
Раздел 3.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	34
Раздел 3.7. Оценка материально-технической базы	35
Раздел 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
<b>IV. Результаты анализа показателей деятельности (дошкольное образование)</b>	36

### Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Частного общеобразовательного учреждения «Согласие-М» (далее – ЧОУ «Согласие-М») в соответствии с требованиями ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция 14.02.2017 г.); от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023г.), Положением о проведении самообследования организации, утвержденным приказом директора от 11.01.2021 № 1, на основании приказа директора ЧОУ «Согласие-М».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ «Согласие-М» в 2024 году, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Согласие-М» (ЧОУ «Согласие-М»)
Учредитель	Хигер Антон Олегович
Директор	Сабурова Тамара Геннадьевна
Адрес осуществления образовательной деятельности	620075, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, стр. 171а, оф.1
Контактный телефон	+7 (343) 345-11-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ms.soglasie@gmail.com">ms.soglasie@gmail.com</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://soglasie-m.tvoyasadik.ru/">https://soglasie-m.tvoyasadik.ru/</a>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0006967 от 06 февраля 2020 года. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193520. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.01.2022 серия 66АО1№ 0002175 Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148963 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 18.01.2022 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование Начальное общее образование
Реализуемые образовательные программы	— Образовательная программа начального общего образования — Образовательная программа дошкольного образования — Дополнительная общеразвивающая программа
Язык образования	Национальный язык РФ.

Проектная мощность: 265 обучающихся (169 школа, 96 детский сад).

В ЧОУ «Согласие-М» определены правила приема, перевода, отчисления воспитанников, комплектования групп, условия возникновения, прекращения и возобновления образовательных отношений. Имеются локальные нормативные акты,

предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, о порядке оказания платных образовательных услуг, которые размещены на официальном сайте и информационных стендах организации для ознакомления. Определены ответственные лица за ведение приема обучающихся в организацию.

Основной целью ЧОУ «Согласие-М» является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования,
- образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися.

Организация в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительной общеразвивающей программы.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (НОО)**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ЧОУ «Согласие-М» за 2024 год**

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН);

- уставом ЧОУ «Согласие-М»;

- основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «Согласие-М» (далее – ООП НОО), утвержденной приказом директора от 25.08.2023 № 9-о/д (с изменениями от 27.08.2024, приказ № 12-о/д);

- локальными нормативными актами ЧОУ «Согласие-М» др.

Цель деятельности ЧОУ «Согласие-М» – реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 - 4 классах организовано по ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО).

**Целями** реализации ООП НОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5 -7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация образовательной деятельности с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

4. Возможность для коллектива ЧОУ «Согласие-М» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» на уровне начального общего образования способствует достижению поставленных в ООП НОО **целей** и предусматривает решение следующих основных **задач**:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

## **Раздел 2. Оценка системы управления ЧОУ «Согласие-М»**

Управление ЧОУ «Согласие-М» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления ЧОУ «Согласие-М»:

– высший руководящий орган – учредитель;

– единоличный исполнительный орган – директор;

– коллегиальные органы управления – педагогический совет, общее собрание работников.

Порядок выборов коллегиальных органов управления ЧОУ «Согласие-М», сроки их полномочий, компетенция определяются уставом, регламентируются соответствующими положениями.

Созданная система управления ЧОУ «Согласие-М» соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям, уставным целям, задачам и функциям ЧОУ «Согласие-М»; обеспечивает стабильное функционирование, развитие, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с планом внутришкольного контроля ЧОУ «Согласие-М» на 2023/2024 учебный год, графиком оценочных процедур в период с 20.05.2024 по 22.05.2024 проведены годовые (административные) контрольные работы во 2 – 3 классах с целью мониторинга уровня освоения программы обучающихся по русскому языку и математике.

Содержание годовых (административных) контрольных работ (далее – контрольных работ) носит комплексный характер и направлено на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) ЧОУ «Согласие-М», ориентированных на достижение предметных результатов её освоения. Необходимо отметить, что контрольные работы позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных результатов, но и частично метапредметных, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Результаты контрольных работ в совокупности с имеющейся в ЧОУ «Согласие-М» информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Цель годовых (административных) контрольных работ – выявление уровня овладения обучающимися всеми видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом, основными знаниями и умениями по русскому языку и речи, орфографическими и пунктуационными навыками. Наряду с предметными результатами обучения младших школьников при проведении контрольных работ могут оцениваться личностные (знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях) и метапредметные результаты, в том числе степень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В контрольной работе по учебному предмету «Русский язык» обучающимся был предложен контрольный диктант и грамматические задания к нему.

#### **Анализ контрольных работ по русскому языку во 2 - 3 классах за 2023/2024 учебный год**

##### Вид работы: контрольный диктант

Основными формами проверки графической, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся является контрольный диктант. С помощью контрольного диктанта проверяются умения:

- правильно писать слова на изученные правила орфографии, а также слова с непроверяемыми орфограммами, предусмотренные программой для запоминания;
- ставить соответствующие знаки препинания в конце предложений и при однородных членах предложения;
- надлежащим образом оформлять работу.

Материалом для проверки служит текст контрольного диктанта. Единицей контроля является текст, записанный обучающимися под диктовку учителя. Успешное написание диктанта предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, умение определять тему и основную мысль автора) как одного из видов речевой деятельности. Результаты выполнения контрольного диктанта и грамматического задания представлены в Таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

Результаты контрольной работы (диктант) по русскому языку во 2 - 3 классах  
за 2023/2024 учебный год

Класс	Всего человек в классе	Выполняли ли работу	Количество обучающихся, выполнивших работу (диктант) на:					Степень обученности (СОУ), %	Качество обученности, %	Успеваемость%	Средний балл	
			1	2	3	4	5					
<b>2023/2024 учебный год</b>												
2а	18	16			2	6	8	78,5	87,5	100	4,38	
2б	7	5			3	1	1	54,4	40	100	3,6	
<b>2023/2024 учебный год</b>												
3	14	14		1	1	4	8	79,14	85,71	92,86	4,36	
<b>Сравнение результатов 3-го класса с прошлым 2022/2023 учебным годом:</b>												
<b>2022/2023 учебный год (показатели в прошлом учебном году)</b>												
2	12	12			1	6	5	76,67	91,67	100	4,33	
<b>Динамика показателей успеваемости 3-го класса</b>					<b>+1</b>	<b>0</b>	<b>-2</b>	<b>+3</b>	<b>+2,47%</b>	<b>-5,96%</b>	<b>-7,14%</b>	<b>+0,03</b>
Всего по школе в 2022/2023 уч. году	27	25			6	12	7	67,36	76	100	4,04	
Всего по школе в 2023/2024 уч. году	39	35		1	6	11	17	75,31	80	97,14	4,26	
<b>Динамика показателей успеваемости по школе</b>					<b>+1</b>	<b>-1</b>	<b>+10</b>	<b>7,95 (+)</b>	<b>4 (+)</b>	<b>2,86 (-)</b>	<b>0,22 (+)</b>	

При выполнении диктанта средний балл по школе составил – 4,26 (4,04 – в прошедшем учебном году). Средний балл во 2а и 3 классах выше общешкольного на 0,12 и 0,10 соответственно.

Выше среднего показателя степень обученности отмечается во 2а и в 3 классах на 3,2% и 1,83% соответственно. Повысилась степень обученности на 2,47% и на 0,03 средний балл в 3 классе по сравнению со своими показателями прошедшего учебного года, когда обучающиеся заканчивали 2-й класс.

Качество обученности составило 80%, что выше показателя прошедшего учебного года (76 %) на 4%. Значение данного показателя выше среднего по школе зафиксировано во 2а классе на 7,5% и в 3 классе на 5,7%. Лучший показатель качества знаний по результатам выполнения диктанта зафиксирован во 2а классе (87,5%).

Вид работы: грамматическое задание к диктанту

Таблица 2

Результаты контрольной работы по русскому языку (грамматическое задание)  
во 2 - 3 классах за 2023/2024 учебный год в сравнении с 2022/2023 учебным годом

Класс	Всего человек в классе	Выполняли работу, чел.	Количество обучающихся, выполнивших работу (грамматические задания) на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2а	18	16	7 (44%)	4 (25%)	5 (31,3)	0
2б	7	5	1 (20%)	3(60%)	1(20%)	0
3	14	14	2 (1,4%)	9 (64%)	3 (21%)	0

Всего по школе 2023/2024	39	35	10 (28,6 %)	16 (45,7%)	9 (25,7%)	0
Всего по школе 2022/2023	27	25	6 (24%)	14 (56%)	4 (16%)	1 (4%)
Динамика, %	+12	+10	+4 (+4,6%)	+2 (-10,3%)	+5 (+9,7%)	-1 (-4%)
Качество успеваемости и качество знаний			Успеваемость, %	Качество обученности	СОУ, %	Средний балл
Всего по школе 2023/2024	39	35	100	74,3%	67,09	4,03
Всего по школе 2022/2023	27	25	96	80%	66,24	4
Динамика	+12	+10	+4	+5,7%	+0,85	+0,03

Данные таблицы показывают, что в целом по школе без ошибок справились с грамматическим заданием 10 человек (28,6%), прошлогодний показатель – 6 человек/24% (+4,6%). Меньше всего ошибок в грамматическом задании допустили обучающиеся 2а класса. Качество знаний, СОУ и средний балл имеют положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом

Таблица 3

Количество допущенных ошибок у обучающихся по русскому языку во 2 - 3 классах на изучаемые орфограммы (диктант и грамматическое задание)

Наименование ошибок	Количество допущенных ошибок		всего
	2 классы	3 класс	
<b>Диктант. Орфографические ошибки</b>			
Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	0	0	0
Сочетания чн, щн, нч; чк	-	0	0
Парный согласный в корне слова	1	2	3
Непроверяемый безударный гласный в корне слова	2	-	2
Проверяемый безударный гласный в корне слова	-	0	0
Непроверяемый согласный	0	1	1
Непроверяемый гласный	-	1	1
Разделительный Ъ	5	-	5
Разделительный Ь	-	1	1
Раздельное написание предлогов со словами	0	1	1
Прописная буква в именах собственных	2	-	2
Непроизносимые согласные в корне слова	-	2	2
Перенос слов по слогам	1	-	1
<b>Пунктуационные ошибки</b>			
Оформление предложения	7	2	9
<b>Графические ошибки</b>			
Пропуск, замена, искажение букв	4	0	4
Прочие ошибки	5	8	13

Итого ошибок	33	17	50
Грамматические задания (% выполнения заданий классом)			
Проверяемые умения	2а класс	2б класс	3 класс
Делить слова на слоги (в том числе слова со стечением согласных)	72	70	-
Распознавать слова, отвечающие на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? какие? что делать? что сделать?	91	100	-
Находить однокоренные слова; выделять в слове корень (простые случаи)	78	90	-
Упорядочивать небольшой список слов	81	70	-
Находить главные члены предложения; распознавать части речи	-	-	93
Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	-	-	100
Определять грамматические признаки имён сущ.: род, число, падеж	-	-	83
Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова	-	-	64

Анализ орфографических ошибок, допущенных обучающимися в диктанте, показал единичные случаи их наличия. Наиболее распространенными являются ошибки: «Разделительный Ъ», «Парный согласный в корне слова», что говорит о недостаточно сформированном навыке самоконтроля и самопроверки у обучающихся.

Пунктуационную ошибку «Оформить предложение» допустили 6 обучающихся 2а класса (7 ошибок) и 1 обучающийся 3 класса (2 ошибки).

При выполнении грамматических заданий наибольшее количество ошибок допущено при делении слов на слоги (в том числе слова со стечением согласных) во 2а (3 человека не справились с заданием) и во 2б классах (2 человека не справились).

## МАТЕМАТИКА

Для определения уровня развития понимания количественных и качественных соотношений уровня развития математических способностей, пространственных и временных представлений использовалась данная контрольная работа.

### Анализ контрольных работ по математике во 2 – 3 классах за 2023/2024 учебный год

Цель работы – определить соответствие достигнутых предметных результатов планируемым результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «Математика» за 2023/2024 учебный год обучающимися 2-х и 3-го классов.

Задачи:

- определить учебные дефициты обучающихся;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- составить рекомендации для родителей (законных представителей) для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету.

Таблица 4

Результаты выполнения контрольной работы по математике во 2-х классах

Класс	Всего человек в классе/ Выполняли	Выполнили работу на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»

	работу				
2023/2024 учебный год					
2а	18/18	11/61%	4/22%	3/17%	0
2б	7/5	2/40%	1/20%	2/40%	0
Итого по школе	25/23	13/56,6%	5/21,8%	5/21,8%	0
Качество успеваемости и качество знаний		Успеваемость, %	Качество обученности, %	СОУ, %	Средний балл
2а	18/18	100	83,3	81,3	4,4
2б	7/5	100	60	67,2	4
Итого по школе	25/23	100	78,3	78,3	4,4

Данные таблицы показывают хорошие результаты выполнения контрольной работы по математике обучающимися 2-х классов. 13 обучающихся (56,6%) выполнили работу без ошибок. Качество обученности составило 78,3%, выше среднего по школе данный показатель во 2а классе (на 5%). Степень обученности также выше во 2а классе на 3%.

Таблица 5

% выполнения заданий контрольной работы по математике во 2-х классах

Проверяемые умения	% выполнения заданий	
	2а класс	2б класс
Читать, записывать, упорядочивать числа в пределах 1000	89	100
Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 100	85	100
Выполнять арифметические действия (умножение и деление в пределах 50)	93	100
Устанавливать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок)	83	80
Решать текстовые задачи в одно-два действия	89	60
Находить периметр прямоугольника (квадрата)	83	40
Сравнивать величины длины	61	80
Итоговое значение	85	82

Как видно из Таблицы 5 обучающиеся 2а класса на достаточном уровне проявили умение выполнять арифметические действия (умножение и деление в пределах 50). Обучающиеся 2б класса показали на достаточном уровне умения:

- читать, записывать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 100;
- выполнять арифметические действия (умножение и деление в пределах 50).

В то же время с заданием № 6 «Находить периметр прямоугольника (квадрата)» справились лишь 40% обучающихся 2б класса, с заданием № 5 «Решать текстовые задачи в одно-два действия» - 60%.

Таблица 6

Результаты выполнения контрольной работы по математике в 3 классе

Класс	Всего человек в классе/ Выполняли работу	Выполнили работу на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2022/2023 учебный год					
3	14/14	7/50%	7/50%	0	0

Качество успеваемости и качество знаний	Успеваемость, %	Качество обученности, %	СОУ, %	Средний балл	
3	14/14	100	100	82	4,5

По данным таблицы без ошибок выполнили работу по математике 7 обучающихся (50%).

Таблица 7

Сравнение результатов выполнения контрольной работы по математике 3-го класса с прошлым 2022/2023 учебным годом

Класс	Всего человек в классе	Выполняли работу	Количество обучающихся, выполнивших работу (грамматические задания) на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2022/2023 учебный год						
2	12	11	2/18%	9/82%	0	0
2023/2024 учебный год						
3	14	14	7/50%	7/50%	0	0
Динамика	+2	+3	+5 (+32%)	-2 (-32%)	0	0
Качество успеваемости и качество знаний			Успеваемость, %	Качество обученности, %	СОУ, %	Средний балл
2022/2023	12	11	100	100	70,6	4,2
2023/2024	14	14	100	100	82	4,5
Динамика	+2	+3	0	0	+11,4%	+0,3

Анализ данных Таблицы 7 выявил положительную динамику СОУ и среднего балла выполненных заданий в 3-м классе по сравнению с их результатами на конец 2-го класса.

Таблица 8

% выполнения заданий контрольной работы по математике в 3 классе

Проверяемые умения	% выполнения заданий
Читать, записывать, упорядочивать числа в пределах 1000	93
Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 1000	95
Использовать информацию, представленную на рисунках; решать задачи в одно одно-два действия, записывать решение и ответ	100
Соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок)	93
Выбирать верное решение математической задачи	79
Находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата)	61
Сравнивать величины	89
Извлекать, использовать информацию, представленную в таблицах	86
Итоговый балл	87

Как видно из Таблицы 8, обучающиеся 3-го класса показали на достаточном уровне умение использовать информацию, представленную на рисунках; решать задачи в одно-два действия, записывать решение и ответ. С данным заданием успешно справились 100% обучающихся класса.

В то же время с заданием № 6 «Находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата)» справились лишь 61% обучающихся. Три человека неверно выполнили данное задание, пять обучающихся допустили ошибки. При решении геометрической задачи обучающиеся неверно выстраивали ход решения из-за непонимания связи между компонентами задачи.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по показателям «успеваемость» и «качество обученности» (очная форма обучения)

Класс	Успеваемость , %	Качество обученности, %				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023/2024 учебный год
2а	100	100	100	100	100	100
2б	100	85,7	85,7	85,7	71,4	85,7
3	100	92,9	92,3	92,3	92,9	100
4	100	100	100	100	100	100

В ЧОУ «Согласие-М» на конец 2023/2024 учебного года численность учащихся очной формы обучения составляла 74 человека в 1 - 4 классах, во 2 – 4 классах – 49 человек. Успевают на «4» и «5» (2 – 4 классы) – 48 человек (98%), в 2022/2023 учебном году - 41 человек (98%). Успеваемость – 100%. Программа за 1, 2, 3 классы освоена всеми обучающимися (100%), ООП НОО освоена всеми обучающимися 4-го класса.

Результаты промежуточной аттестации фиксируют стабильный показатель успеваемости: по итогам всех четвертей 2023/2024 учебного года успеваемость составляет 100%, качество обученности осталось стабильно высоким.

Академических задолженностей на уровне начального общего образования обучающиеся не имеют.

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется в ЧОУ «Согласие-М» локальными нормативными актами.

Язык образования – русский.

Форма обучения – очная, заочная.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - 34 учебные недели. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); во 2 – 4 классах – 40 минут.

ООП НОО ЧОУ «Согласие-М» нацелена на обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, а также возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации ФГОС НОО, направленный на обеспечение качества образования и предполагает комплексный подход к данной системе, позволяющий вести оценку

достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В ЧОУ «Согласие-М» разработаны и утверждены критерии оценивания предметных результатов обучающихся по всем учебным предметам, использование которых позволяет поддерживать общие подходы к оцениванию и обеспечивает обратную связь, позволяющую эффективно осуществлять управление образовательной деятельностью.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Согласие-М» составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и реализуется в полном объёме.

Календарный учебный график, расписание учебных занятий учитывают гигиенические нормативы и требования СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям, размещены на официальном сайте ЧОУ «Согласие-М» в сети Интернет <https://soglasie-m.tvoyasadik.ru/>

Для реализации воспитательного потенциала в ЧОУ «Согласие-М» реализуется внеурочная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от урочной (клубы, секции, студии и иные формы). Внеурочная деятельность проводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов: «Фитнес для детей», «Изостудия», «Учусь создавать проект», «Мир шахмат», «Тропинка к своему Я».

В ЧОУ «Согласие-М» реализуется также курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Методическая поддержка классных руководителей, реализующих занятия «Разговоры о важном» в рамках календарного плана воспитательной работы и рабочей программы воспитания, осуществляется на федеральном уровне. Разработаны сценарии занятий, методические рекомендации по их проведению, интерактивный визуальный контент, трансляции видео-обращений федеральных спикеров.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы ЧОУ «Согласие-М». Каждое из них представлено в соответствующем модуле Рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с вышеперечисленными модулями, включает основные традиционные общешкольные дела и предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него включались мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий ЧОУ «Согласие-М» предусматривала в истекшем году общие внешкольные мероприятия: дни театра и музея, выставки поделок и творческих работ учащихся; участие в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий, концертов; участие в конкурсах, выставках детского творчества. В школе проводились классные часы, диспуты, дискуссии, выставки рисунков на нравственные темы, предметные недели. Ребята активно посещали мастер-классы, выходили

на экскурсии, походы выходного дня в музей, картинную галерею, на предприятие и др.; литературные, исторические, экологические походы и т.п.

Педагогические работники организовывали, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, мероприятия для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки; природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. Проходили выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта младших школьников.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывалось на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей. К организации мероприятий привлекались социальные партнёры ЧОУ «Согласие-М».

Организация образовательной деятельности в ЧОУ «Согласие-М» обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования в полном объеме. Такая организация способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей; формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации и вариативности обучения.

Вариативность обучения обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

## **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году состоялся выпуск обучающихся 4-го класса. Из 10 человек – 8 обучающихся поступили на конкурсной основе в гимназии, лицеи; 1 человек – в общеобразовательную организацию; 1 человек – в частное общеобразовательное учреждение.

Выпускники 4-х классов имеют надежные знания, конкурентоспособны для поступления в различные учебные заведения для получения основного и среднего общего образования.

## **Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период проведения самообследования в ЧОУ «Согласие-М» (на уровне начального общего образования) работает 18 педагогических работников, из них 17 человек имеют высшее профессиональное образование. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию (за исключением руководящих работников):

Общее количество учителей (чел.)	Стаж работы (педагогический)					Образование		
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-лет и более	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Не имеют педагогического образования

16	1	2	4	3	6	15	1	0
----	---	---	---	---	---	----	---	---

## Информация по повышению квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года		Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году	
Количество (чел)	% от общего числа	Количество (чел)	% от общего числа
18	100%	13	72,2%

Данные мониторинга по разделу «Оценка качества кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в ЧОУ «Согласие-М» стабильная, о чем говорит, в том числе, отсутствие вакансий. Средний возраст коллектива составляет 42 года, что позволяет говорить о его активности и работоспособности. 100% педагогов ЧОУ «Согласие-М» прошли курсовую подготовку за три прошедших года.

Кадровые условия, уровень квалификации педагогических работников по образовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО.

### **Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа ЧОУ «Согласие-М» обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Основной объем библиотечного (книжного) фонда составляет 3466 экземпляров, из них: учебники – 1689 шт., учебные пособия – 965 шт., художественная литература – 762 шт., справочный материал – 50.

Наличие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП НОО подтверждает соответствие требованиям ФГОС НОО: обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; доступ обучающихся и педагогических работников к печатным и электронным образовательным ресурсам, оснащенность методическими и дидактическими пособиями.

Все учебники, используемые в образовательной деятельности, соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования составляет 100%.

### **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

ЧОУ «Согласие-М» располагает достаточной для реализации ООП НОО материально-технической базой: библиотека, читальный зал, книгохранилище, 5 учебных кабинетов начальных классов, 1 музыкально-спортивный зал, 3 административных помещения. Используется школьный сервер, внутренняя (локальная) сеть, официальный сайт в сети Интернет <https://soglasie-m.tvoyasadik.ru/>

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными/экранными досками. Каждое рабочее место педагога имеет компьютер/ноутбук. Во всех кабинетах имеется доступ к системе Интернет, работает единая локальная сеть.

Информационно-образовательная среда представлена следующими техническими средствами: ноутбуки, доски-экраны, мультимедийные проекторы, МФУ, веб – камеры, документ-камеры, музыкальный центр, принтеры, микрофоны, сервер, ламинатор, электронные средства обучения и др.

Материально-техническая база ЧОУ «Согласие-М», оснащенность образовательной деятельности соответствуют требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ЧОУ «Согласие-М» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель ВСОКО: сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателях функционирования ЧОУ «Согласие-М» для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных результатов обучающихся, качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧОУ «Согласие-М» – 98%. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2024 году, также подтверждают высокий уровень качества условий: сумма баллов по критериям НОКО составила 98,15 из 100.

Обучающиеся являются активными участниками социальных акций, игр, конкурсов, викторин, марафонов, соревнований, различных уровней.

### **Участие обучающихся ЧОУ «Согласие-М» в конкурсах/мероприятиях различного уровня в 2024 году**

<b>2023/2024 учебный год</b>			
	Городской образовательный конкурс «Здесь Родины моей начало...», посвященный 90-летию со дня образования Свердловской области (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	4 класс (5 чел.) 17.01.2024	Диплом победителя в номинации «Знайки родной речи»
	IX Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (Институт детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)	2 класс (17 чел.) 31.01.2024	Дипломы: 1 степени – 7 чел., 2 степени – 2 чел., 3 степени – 1 чел. Сертификаты участника – 7 чел.
	Всероссийский конкурс – игра «Эму - специалист»	1 класс (13 чел.) 2 класс (18 чел.) 4 класс (9 чел.)	100 балльники – 7 чел.
	Городской конкурс-игра «Форт Боярд математиков» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	4 класс (4 чел.) 03.02.2024	Диплом победителя (команда МиллиМэтры)
	Межмуниципальная научно-исследовательская конференция «Грани науки» (г. Ревда)	2 класс (5 чел.) 16.02.2024	Диплом победителя (1 чел.), призы (2, 3 места) - 4 чел.
	Благотворительная акция «Огоньки добра» для бездомных животных	1 – 4 классы (73 чел.) 20.02.2024	Благодарственное письмо БФ «Четыре лапы»
	Городской конкурс компьютерной	2 класс (1 чел.)	Диплом 1 степени – 1 чел.

	анимации «Аниматика» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	4 класс (2 чел.) 22.02.2024	Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом в номинации «Оригинальность и чувство стиля» - 1 чел.
	Городской конкурс «Мой Урал» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	4 класс (5 чел.) 02.03.2024	Диплом победителя – 1 место (команда «Следопыт») Диплом в номинации «Проект герба школы»
	IX Всероссийский патриотический конкурс театрального искусства «Сыны и Дочери Отечества» (АНО «Сыны и Дочери Отечества» (г. Екатеринбург), при поддержке Министерства Обороны РФ)	3 класс (2 чел.) 14.03.2024	Диплом победителя – 1 чел.
	Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги – 2024» АНО Центр культурных инициатив «Лицей»	2 класс (18 чел.) 10.03.2024	Диплом победителя (номинация «Лучшая книга класса»)
	XXII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ, Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина», г.Москва (заочный этап)	1 класс (2 чел.) 18.03.2024	Свидетельство участников
	Международная викторина для младших школьников «Веселые задачки», Портал для целеустремленных натур «Совушка», г. Белгород	1 класс (8 чел.) 02.04.2024	Диплом 1 степени – 6 чел., 2 степени – 2 чел.
	Всероссийский конкурс «Я читатель», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	1 класс (1 чел.) 04.04.2024	3 место (1 чел.) в номинации «Художественное чтение»
	IX Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	4 класс (4 чел.) 06.04.2024	Диплом 1 степени
	Городской гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	4 класс (7 чел., 2 команды) 10.04.2024	Диплом I (5 чел.) и II степени (2 чел.) - (1 и 2 место)
	XXII Открытый конкурс юных исследователей природы имени академика С.С. Шварца (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	3 класс (1 чел.) 11.04.2024	Диплом лауреата 1 степени (1 место) – 1 чел.
	Открытый конкурс «Люблю тебя, моя Россия!» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	4 класс (5 чел.) 14.04.2024	Диплом (1 место)
	XXVIII этолого-экологическая конференция имени Николаса Тинбергена (Управление культуры Администрации города Екатеринбурга)	3 класс (1 чел.) 14.04.2024	Диплом победителя (1 место) – 1 чел.
	XI Всероссийская научно-инновационная	2 класс (5 чел.)	1 место – 1 чел.,

	конференция «Открой в себе ученого» (Фонд поддержки и развития науки и образования, г. Санкт-Петербург)	22.04.2024	2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.
	IX Открытый конкурс чтецов «Серебряный глагол» (Центр «Созвездие» совместно с Центром культуры «Орджоникидзевский», г. Екатеринбург)	2 класс (3 чел.), 3 класс (1 чел.) 26.04.2024	1 место – 1 чел. (3 класс) 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., Гран-при – 1 чел.
	VII областной патриотический фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества (Управление культуры Администрации г.Екатеринбурга, МАУК культурно-зрелищный центр «Стрела»)	3 класс (2 чел.) 1 класс (1 чел.) 26.04.2024	Диплом лауреата 1 степени (1 место) – 1 чел. (3 класс) Диплом лауреата 2 степени (2 место) – 1 чел. (3 класс) Диплом лауреата 3 степени (3 место) – 1 чел. (1а класс)
	XXII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ, Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина», г.Москва (заочный этап)	3 класс (1 чел.) 27.04.2024	Диплом лауреата 2 степени (2 место) – 1 чел. (3 класс)
		2 класс (2 чел.) 27.04.2024	Диплом лауреата 2 степени (2 место) – 2 чел. (2а класс)
	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы» ИП Прасол С.В.	2а класс (1 чел.) 08.05.2024	Диплом победителя (1 место)
	XXII городской конкурс научно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Хочу стать академиком»	2а класс (2 чел.)	Диплом победителя (1 место), Диплом участника
		2б класс (1 чел.)	Победитель в номинации «Актуальность исследования»
		3 класс (2 чел.)	Победитель в номинации «За ораторское искусство», Победитель в номинации «Удивительные идеи»
	V Всероссийский фестиваль-конкурс юных талантов «Талантливая Россия» ООО «КиноКонцерт», г. Москва	2а класс (18 чел.) 19.05.2024	Диплом победителя (1 место) в номинации «Литературно-музыкальная композиция» - командный результат. Диплом победителя в номинации «Художественное чтение, создание образа»
<b>2024/2025 учебный год</b>			
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке», ООО Высшая школа делового администрирования	1а класс (3 чел.) 09.10.2024	1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.
	Всероссийский конкурс, посвященный жизни и творчеству И.Е. Репина «Без идеи нет искусства», Центр развития проектов в сфере образования «PRO ИНТЕЛЛЕКТ»	1а класс (1 чел.) 29.10.2024	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «История моего города», Центр развития проектов в	1а класс (1 чел.) 29.10.2024	Диплом 1 степени

	сфере образования «PRO ИНТЕЛЛЕКТ»		
	Открытый городской конкурс «Фейерверк научных опытов», направление «Опыт на английском языке», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	3а класс (4 чел.)	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний», Высшая школа делового администрирования	1а класс (14 чел.) 04.09.2024	Диплом 1 место (2 чел.)
	Всероссийский конкурс, посвященный году семьи в России «Твоя семья – самое ценное что у тебя есть», Центр развития проектов в сфере образования "PRO ИНТЕЛЛЕКТ"	1а класс (1 чел.) октябрь 2024	Диплом 2 степени в номинации «Изобразительное творчество: Герб семьи»
	Всероссийский творческий конкурс "Сказки без опаски", Всероссийское печатное издание "Добрая Дорога Детства" и "STOP - газета"	1а класс (8 чел.) ноябрь 2024	Сертификаты участников
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери "Мамино сердце", Высшая школа делового администрирования	1а класс (2 чел.) ноябрь 2024	Диплом 1 степени (1 чел.)
	Региональная олимпиада "Изумруд.Дебют", УРФУ	3а класс (5 чел.) 28.09.2024	Диплом призера заключительного очного этапа олимпиады по начальной школе (2 чел.)
	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (осенняя сессия), Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности "Доктрина" (Москва)	3а класс (3 чел.) 02.11.2024	Призер 2 степени на очном этапе в Москве (1 чел.)
	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке", Национальная система "Интеграция"	3а класс (4 чел.) 10-12.12.2024	2 диплома 1 степени, 1 гран-при конференции
		4 класс (1 чел.) 10-12.12.2024	Диплом 1 степени
	Городской конкурс научного доклада среди школьников "Инсайт", организатор - областная библиотека имени Крапивина	3а класс (4 чел.) 22.11.2024	Призер (1 чел.)
	Областной конкурс чтецов "Читалочка", ГАНУО СО "Дворец молодежи"	3а класс (1 чел.) 08.11.2024	Участник очного этапа. Сертификат участника
	Межрегиональный литературно-творческий фестиваль, посвященный памяти Натальи Разбитновой "Ангелы, зажгите свечи звезд". Литературно-музыкальная композиция по произведениям Ю.Друниной «Прости меня, в том нет моей вины», гимназия № 6 г.Перми, Министерство образования Пермского края	3а класс (5 чел.) ноябрь-декабрь 2024	Диплом призеров 2 степени в номинации "Диалог поколений"
	Областной конкурс учебно-	3а класс (3 чел.)	Победитель заочного этапа,

	исследовательский проектов "Первые шаги в науке", Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области	ноябрь 2024	участник очного этапа (1 чел.)
	Городской творческий фестиваль-конкурс "Детское время 2024", МАУК "Центр культуры Молодежный"	3а класс (4 чел.) 30.11.2024	Дипломы призеров 2 (2 чел.) и 3 место (1 чел.)
	VII Областной фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей "Шаг к успеху", МАУК Культурный центр "Стрела"	3а класс (3 чел.) 07.12.2024	Диплом победителей (2 чел.), диплом призера 3 место (1 чел.)
	I Всероссийский конкурс «Лучший двор» в рамках Всероссийского проекта «А у нас во дворе», Комитет Государственной Думы по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, Минстрой России	3а класс (1 чел.) 04-06.12.2024	Диплом победителя (2 место)
	Международный конкурс искусств "Уральские изумруды", Фестивальный центр "Жар-птица" г. Санкт-Петербург, при поддержке Министерств и ведомств культуры регионов РФ	4 класс (1 чел.) ноябрь 2024	Диплом лауреата 2 степени

## II. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Согласие-М» (НОО)

Показатели деятельности ЧОУ «Согласие-М» (начальное общее образование)

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человека/91,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человека/49,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/39,6%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/8,3%
1.19.2	Федерального уровня	44 человека/26%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/47,9%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/39%
1.29.1	Высшая	3 человека/16,7%
1.29.2	Первая	4 человека/22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	20 человек/95,2%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	–
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,61 кв.м

### III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (Дошкольное образование)

Предметом деятельности ЧОУ «Согласие-М» на уровне дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ЧОУ «Согласие-М»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### **Раздел 3.1. Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования**

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Контингент обучающихся (дошкольное образование)**

<b>Структура контингента</b>	<b>Дошкольное образование</b>
Общее количество групп	6
- групп общеразвивающей направленности	6
<b>Количество обучающихся (воспитанников)</b>	<b>96</b>

Состав воспитанников:

- дети в возрасте от 1 до 7 (8) лет;
- группы общеразвивающей направленности (с 10,5 пребыванием детей).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования. Во исполнение требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, образовательная деятельность отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ЧОУ «Согласие-М» строится на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06, Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 N 06-1145 "О направлении Перечня мероприятий")

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧОУ «Согласие-М», (результаты анкетирования в процессе НОКО-2024, ВСОКО (май, 2024)).

Ежегодно, для определения стратегии воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся, проводится анализ состава семей (полнота, количество детей в семье, участие старшего поколения в воспитании детей и пр.).

Воспитательная деятельность осуществляется в видах деятельности и культурных практиках адекватных возрастным возможностям и особенностям развития детей дошкольного возраста, а также строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации года семьи» в 2024 году в ЧОУ «Согласие-М» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Годовой план работы ЧОУ «Согласие-М», разработанный с учетом Плана основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи, утвержденного Правительством РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ; Плана мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в Свердловской области от 01.02.2024 № 01-01-40/7, включил тематические мероприятия Года семьи, предусматривающие взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Согласно ОП ДО ЧОУ «Согласие-М» с воспитанниками предусмотрено проведение тематических образовательных проектов, посвященных знакомству с понятием «семья», изучению истории семьи, ее традиций и законов, семейных ценностей, воспитанию ответственного и уважительного отношения ко всем членам семьи, заботы и способов ее проявления.

В рамках комплексно-тематического плана, были организованы совместные с родителями мероприятия: *праздники*, посвященные Дню знаний, Осени, встрече Нового года, встрече Весны, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, Дню отца, Дню матери, Дню Великой Победы, Дню защиты детей и пр.; *акции, фестивали и конкурсные программы*: всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия», «История семьи», «Герб моей семьи», конкурс «Занимательная прогулка по Екатеринбургу всей семьей», театральные фестивали, музыкальный фестиваль, конкурс детско-родительских проектов, шахматный турнир, спортивные мероприятия.

С целью формирования ответственного родительства, просвещения родителей, укрепления детско-родительских отношений воспитателями, совместно с родителями, были организованы *акции, мастер-классы (родители-детям и дети-родителям), экскурсии, творческие и познавательные проекты, активные выходные, интересные встречи, совместные образовательные практики* и многое другое: мастер-класс в группе раннего возраста к празднику, посвященный празднику 8 марта «Пельмешки для любимой мамочки»; год семьи в группе раннего возраста «Сказочная семья», Театрализация сказок, где идет рассказ о семье героев. Выставка фотографий семей воспитанников группы; отчетный концерт для родителей в группе раннего возраста «Мы выросли»; открытое занятие в группе раннего возраста «Мамина сказка» для родителей, совместное чаепитие; мастер-класс в группе старшего возраста «Корабль» собираем модель совместно с папами воспитанников к празднику 23 февраля; праздник семьи «Мамочка родная»; акция по изготовлению поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»; мастер-классы родителей для воспитанников к празднику Пасхи; экскурсия к обелиску 9 мая совместно с родителями, возложение цветов; акция «Ромашковое счастье», посвященная Всероссийскому Дню Семьи, Любви и Верности; цикл экскурсий с родителями в библиотеку им. Белинского: «Семейное чтение», «Родословная моей семьи»; участие родителей в тематических образовательных проектах («Обитатели водоемов Урала», «Природные зоны России», «Страны и континенты» и пр.); совместная подготовка с родителями к участию в городских творческих конкурсах; новогодние посиделки «Царь морской», концерт детей подготовительной группы, чаепитие с родителями; мастер-класс с мамами воспитанников младшей группы: «Галисман семьи» из соленого теста ко Дню матери, фотовыставка семейных фотографий воспитанников младшей группы «Традиции нашего Нового года»; активные выходные – поход с семьями в цирк, парк, театр, на выставки и пр.; фотовыставка – хобби нашей семьи; консультация для пап

«Роль отца в воспитании детей» ко Дню отца; сбор необходимой помощи нуждающимся семьям «От нашей семьи – вашей» и др.

Было активизировано психолого-педагогическое просвещение родителей.

Работа с родителями предполагает профилактику дезадаптивного поведения ребенка, формирование положительных отношений с ребенком, способствующих становлению полноценной личности.

Консультативная и профилактическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1. Индивидуальная работа: беседы и консультации по актуальным вопросам развития и воспитания ребенка, адаптации ребенка к детскому саду, запросами на индивидуальную диагностику по актуальной проблеме.

2. Групповая работа: выступления на родительских собраниях; проведение «круглых столов» (готовность детей к обучению в школе и уровень развития ребенка относительно возрастных норм).

3. Оформление стендовых консультаций и информационных листов (памяток) в каждой группе: «Как подготовить ребенка к посещению детского сада», «Как преодолеть кризис 3х лет», «Учимся справляться с детской истерикой», «Как подготовить ребенка к школьному обучению» и многое другое.

Консультативная работа осуществлялась по следующим вопросам:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду и в семье в интересах ребенка.

2. Вопросы воспитания, образования и развития ребёнка: «Агрессивный ребенок», «Гаджеты: польза и вред», «Нужен ли ребенку спорт?» и др.

3. Помощь родителям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях: «Развод в семье», «Папа ушел на СВО».

В 2024 году продолжилась активная реализация образовательного проекта «С чего начинается Родина», целью которого является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России через привлечение внимания семьи к вопросам воспитания детей, формирование ответственного родительства.

Проект предусматривает реализацию всех компонентов патриотического воспитания через сотрудничество и активное участие родителей воспитанников в образовательной деятельности:

-содержательный компонент: знания об истории России, Урала и Екатеринбурга, духовных культурных традиций и достижений многонационального народа России (педагогами совместно с родителями (законными представителями) обучающихся проводились мероприятия для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки; природных и историко-культурных особенностей региона, организовано ежедневное чтение детской художественной и энциклопедической литературы, экскурсии, встречи с выдающимися земляками и людьми разных профессий, посещение музеев, театров, парков и пр., проводились разнообразные образовательные мероприятия тематических недель);

-эмоционально-побудительный компонент: воспитание любви к Родине – России, Екатеринбургу, своей семье, своему народу, народу России (реализован совместно с родителями (законными представителями) обучающихся Календарный план воспитательной работы, воспитание осуществлялось в русле традиционных ценностей российского общества).

-деятельностный компонент: включение детей в деятельность, отражающую любовь к семье, Екатеринбургу, Родине (творческая деятельность, проектная деятельность, встречи с выдающимися земляками, участие в спортивных, фольклорных и пр. праздниках и

программах, конкурсы различных уровней и направленности, волонтерское движение, участие в социальных, экологических акциях, трудовая деятельность, насыщенные общими для детей и родителей делами тематические недели, предусматривающие активное взаимодействие детей разных возрастных групп и пр.)

Реализация целей и задач воспитания предполагает социальное партнерство ЧОУ «Согласие-М» с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, оранжереи и другое), в том числе системой дополнительного образования детей. Воспитательная работа учитывает индивидуальные особенности детей (дети разных целевых групп) и осуществляется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. В ЧОУ «Согласие-М» особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению творческих и одаренных детей.

С 1 сентября 2024 г. ЧОУ «Согласие-М» прорабатывало «Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий» в соответствии с Письмом Минпросвещения от 27.02.2024 № АН-332/04. Были определены программы дошкольного образования (части программ), которые организация, в случае необходимости, сможет реализовать с помощью электронного обучения и дистанционных технологий. Разработан и представлен к утверждению участниками образовательных отношений проект локального акта об электронном и дистанционном обучении.

#### ***Дополнительное образование***

ЧОУ «Согласие-М» в 2024 году реализовывало дополнительные общеразвивающие программы двух направленностей: физкультурно-спортивной и художественно-эстетической. Источник финансирования: средства физических лиц. Охвачено более 80% детей старшего дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Согласие-М» в 2024 году обеспечила освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и способствовала созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижению детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (данные ВСОКО, май 2024 г.).

Вариативность обучения была обеспечена наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

Таким образом, перечень реализуемых образовательных программ, контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Образовательная деятельность ЧОУ «Согласие-М» реализует государственные требования к образованию детей дошкольного возраста, запросы участников образовательных отношений, что отражено в реализуемых образовательных программах. Определены направления развития образовательной деятельности в организации.

### **Раздел 3.2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ЧОУ «Согласие-М».

Структура органов управления организацией определена Уставом организации:

- высший руководящий орган учреждения – учредитель;
- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;

- коллегиальный орган управления учреждением – педагогический совет;
- коллегиальный орган управления учреждением – общее собрание работников учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждением, сроки их полномочий, компетенция определяются Уставом, регламентируются соответствующими Положениями.

Управление осуществляется с использованием современных технологий: информационные технологии: создана корпоративная информационная среда, которая эффективно обеспечивают сбор, хранение, обработку и передачу информации; цифровые технологии: аналитика данных, облачные вычисления и автоматизированные системы; моделирование и оптимизация; управление проектами; управление качеством; управление рисками.

Во исполнение государственных требований к информационной открытости деятельности организации функционирует официальный сайт ЧОУ «Согласие-М», адрес официального сайта: <https://soglasie-m.tvoysadik.ru/> На сегодняшний день требования законодательства об информационной открытости деятельности образовательной организации выполняются в полном объеме (результаты НОК 2024 года).

Реализованы в полном объеме государственные требования в области санитарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Созданная система управления организацией обеспечивает реализацию установленных законодательством об образовании компетенций образовательной организации, уставных целей, задач, и функций ЧОУ «Согласие-М»; обеспечивает развитие организации, реализацию в полной мере образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система управления организации позволяет своевременно реализовывать государственные требования, образовательные запросы участников образовательных отношений.

### **Раздел 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ЧОУ «Согласие-М» разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое фиксирует комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

*Учет несчастных случаев с воспитанниками в образовательном процессе в 2024 году*

Несчастные случаи с воспитанниками в образовательном процессе в 2024 году отсутствуют.

*Состояние здоровья детей*

Среднесписочное число воспитанников	96	
ГРУППА заболевания	Случаев в год	Пропущено по болезни (дней)
- инфекционные и паразитарные	3 (ветряная оспа)	29
- гепатит	0	0
- болезни нервной системы	0	0
- болезни глаз	3	21
- болезни уха	4	21
- болезни органов дыхания	12	74
- травмы	0	0
- ОРВИ, грипп	20	228
- короновирус	0	0
- прочие	2	18

Пропущено дней по болезни на 1 ребенка		4
--	--	---

В 2024 году активно осуществлялось просветительское и консультационное направления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам охраны здоровья, оздоровления и физического развития детей, что привело к снижению показателя пропущенных воспитанниками дней по болезни на 0,3.

В организации разработана и реализуется система мероприятий по охране здоровья и физическому развитию обучающихся, соответствующая требованиям санитарного законодательства, ФГОС ДО.

#### *Динамика развития детей*

В ЧОУ «Согласие-М» осуществляется ежегодная педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных достижений ребенка, его интересов, предпочтений, личностных особенностей и способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Динамика развития детей по данным педагогической диагностики – положительная. Оценка индивидуального развития детей осуществляется в соответствии с методическими материалами Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Н.Ю. Куражевой. Оценка производится по социально-коммуникативному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития детей. Динамика оценки адекватности форм и методов образовательной работы (значение) составила:

2022 год – 77,94;

2023 год – 84,11;

2024 год – 95,14.

Образовательные условия стабильно соответствуют образовательным задачам.

#### Дети 7 года жизни (группа 1)

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)	92,14	99,29	95,71	98,57	90,71	97,86	99,29	98,57	93,57	99,29	85,71	92,14	90,71	95,14	<b>условия соответствуют образовательным задачам</b>
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)	успешное развитие	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие		

#### Дети 7 лет (группа 2)

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)	94,29	68,57	61,43	35,71	92,86	82,86	65,71	92,86	77,14	91,43	58,57	92,14	76,35	<b>условия соответствуют образовательным задачам</b>
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)	успешное развитие	норма развития	норма развития	разраб. инд. образ. маршрут и/или психодиагн	успешное развитие	успешное развитие	норма развития	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	норма развития	успешное развитие		

*Достижения воспитанников, результаты их участия в социальных акциях, конкурсах, викторинах, соревнованиях различных уровней*

*Участие в акциях, мероприятиях, направленных на достижение целей образования*

Наименование образовательной программы	Уровень участия/ Мероприятие	Участие – да/нет
образовательная программа дошкольного образования	Уровень образовательной организации, внутри сетевой	Да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательный проект «С чего начинается Родина»</li> <li>• Экологическая акция «Скворечник»</li> <li>• Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»</li> <li>• Акция «Светофор»</li> <li>• Конкурс Чтецов «В мире детства»</li> <li>• Выставка-конкурс детских творческих работ «Радужная осень»</li> <li>• Конкурс «Занимательная прогулка по Екатеринбургу»</li> <li>• Детская научно-практическая конференция</li> <li>• Экологическая акция «Кормушка для птиц и зверей»</li> <li>• Шахматный турнир</li> <li>• Фестиваль песни и танца «Когда зажигаются звёзды»</li> <li>• Гостиная знатоков английской культуры «Funny English»</li> <li>• Экологическая акция «Час Земли»</li> <li>• Конкурс театральных постановок «Театр открывает двери»</li> <li>• Конкурс семейных фото к Масленице «Мой первый блин»</li> <li>• Выставка-конкурс детских творческих работ «Истории про Космос»</li> <li>• Игра-квест по окружающему миру «Хочу всё знать!»</li> <li>• Экологический проект «Красная книга Урала»</li> <li>• Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>• Детское волонтерство. Театрализованное представление для малышей силами детей старших групп.</li> <li>• Социальная акция к дню пожилого человека «Подарок для бабушки и дедушки»</li> <li>• Экологическая акция «Вторая жизнь ненужных вещей»</li> <li>• Благотворительная акция «Корм для бездомных животных»</li> <li>• Детско-родительские проекты нравственно-патриотические «Я – гражданин России», «Моя родословная», «День народного единства»</li> <li>• Социальная акция «И помнит мир спасенный: голубь мира»</li> </ul>	

«Подарок ветерану», «Окна Победы» <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт»</li> <li>Акция Памяти «Дети блокадного Ленинграда»</li> <li>Спортивные детско-родительские праздники в честь Защитников Отечества «Гордость нашей семьи»</li> <li>Волонтерское движение «Поиграем с малышами», «Я и маленького братца обуваться научу!»</li> <li>Экологическая акция «Батарейка»</li> <li>Экологическая акция «День Земли» (озеленение территории)</li> <li>Весенние посиделки (русские народные обычаи встречи весны)</li> </ul>		
Уровень города		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам «Новогодний подарок»</li> <li>«Благотворительность»</li> <li>Благотворительная акция помощи Свердловской региональной общественной организации по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации «Аистенок»</li> </ul>	Да	
Федеральный уровень		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийская акция к Дню Победы</li> <li>Международная математическая обучающая «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН» – 2024</li> <li>Всероссийская акция «Безопасность детства»</li> </ul>	Да	

*Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях*

<b>Уровень участия</b> <b>Название конкурса (форма участия: очно, дистанционно)</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Всероссийский открытый творческий конкурс «Волшебная кисть»	2-4 года	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Декоративно-прикладное творчество «Рождественская открытка»	2-4 года	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2 года	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	3-5 лет	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	6-7 лет	Лауреат 1 степени
V Всероссийский конкурс «Гордость страны», Новогодние фантазии шоу-группа детки-конфетки	6 лет	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс «Орбита талантов» Первый голос	3-5 лет	Лауреат I степени
Международная олимпиада по правилам дорожного движения	5-7 лет	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!	5 лет	Лауреат I степени
VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Дети 5 лет	3 место
Международный творческий конкурс , посвященный Дню космонавтики « Вперед, к звездам»	Дети 5-7 лет	Диплом лауреата 1 степени
Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2024»	Дети 6-7 лет	Сертификаты участников

Уровень участия Название конкурса (форма участия: очно, дистанционно)	Участники	Результат участия
Ассоциация лучших детских садов России театральный фестиваль «Театр открывает двери»	Дети 5-7 лет	Победитель 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Весенние загадки»	Дети 4-5 лет	Победитель I место
Международный фестиваль флешмоб «Задача дня - 2024	Дети 6-7 лет	17 участников, Дипломы участников

#### Готовность выпускников к обучению в школе

Количество выпускников: 25. Обследование психологической готовности к обучению в школе прошли с согласия родителей (законных представителей) 25 выпускников. Обследование детей проводилось с помощью методик: Ясюковой Л.А., Щур П.Г.

Уровня готовности к обучению по программам начального образования достигли 100% обследованных выпускников.

Результаты психологической диагностики показали значительное улучшение развития детей, что говорит об адекватности и достаточности условий осуществления образовательной деятельности, высокой ее результативности.



*Взаимодействие с родителями воспитанников. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг.*

-процент родителей, участвующих в образовательной деятельности - в среднем 100%

-наличие поддержки развития детей в семье: ежедневное информирование о задачах и содержании образовательной деятельности; круглые столы по разработке индивидуальных траекторий развития, оценке результативности образовательной деятельности (2 раза в год и по запросу); индивидуальное сопровождение семей, общая просветительская работа в разных формах; совместное проведение образовательных мероприятий.

-процент удовлетворенных качеством образовательной деятельности, условиями образования по результатам независимой оценки качества (2024 год) - 100%, по результатам ВСОКО 2024 год – 100 %.

Таким образом, ЧОУ «Согласие-М» на высоком качественном уровне реализует образовательные программы дошкольного образования.

### **3.4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в ЧОУ «Согласие-М» организован в соответствии с нормативными требованиями (СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО), содержанием ОП ДО. Утверждены необходимые документы (ОП ДО, Учебный план, График учебного процесса, режим дня и занятий).

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЧОУ «Согласие-М» для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 с сентября 2024 года проводился мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием не в полной мере, требуется создавать условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Разработка данного направления будет проводиться в 2025 году.

В 2024 году в детский сад поступили воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

ЧОУ «Согласие-М» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в ЧОУ «Согласие-М» отсутствовали воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды, адаптированные образовательные программы не реализовывались

В 2024 году начата работа по осуществлению просветительской деятельности для родителей воспитанников с учетом письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. п 03-1664 «О внедрении программы просветительской

деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций». Педагогическим коллективом изучена Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, подготовленная ИРЗАР.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста. Данное направление работы остается приоритетным на 2025 год.

### **3.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

ЧОУ «Согласие-М» укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 5 воспитателей, 5 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Кадровые условия соответствуют требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ: педагогические работники имеют необходимое профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, стажем работы, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога, за последние 3 года на курсах повышения квалификации обучено 100 % педагогического состава. Каждые 3 года все работники проходят обучение оказанию первой помощи пострадавшим, охране труда и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, обеспечению доступности услуг маломобильным гражданам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

### **3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ЧОУ «Согласие-М» библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые для осуществления образовательной работы в соответствии с ОП ДО учебно-методические пособия.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия, а также интерактивное оборудование. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

### **3.7. Оценка материально-технической базы**

В ЧОУ «Согласие-М» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и интересы детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом директора от 25.08.2023 №64, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ЧОУ «Согласие-М» обеспечены и поддерживаются в исправном состоянии специальные условия получения услуг для маломобильных граждан: адаптированная для слабовидящих версия официального сайта организации, стоянка для транспортных средств инвалидов, беспрепятственный доступ в здание образовательной организации: пандусы, сменное кресло-коляска, поручни, таблички Брайля, адаптированная санитарная комната, кнопка вызова персонала, удобная система навигации, все работники своевременно проходят инструктаж, ответственный за обеспечение условий доступности имеет удостоверение о повышении квалификации, заключены договоры на услуги сурдо- (тифлосурдо) переводчика.

В ЧОУ «Согласие-М» осуществляются регулярные действия по обеспечению безопасности в группах и на территории.

Основными направлениями развития учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения образовательной деятельности являются: развитие условий обучения детей дошкольного возраста началам информатики и программирования, инженерии, реализация Плана развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами.

### **3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ЧОУ «Согласие-М» создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утверждены документы, регламентирующие функционирование системы (Положение о ВСОКО, Положение о порядке проведения самообследования, Положение о диагностике индивидуального развития детей).

Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, родителей (законных представителей) обучающихся, Общее собрание коллектива.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей образовательной среды для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в организации. Результаты обследования ВСОКО нашли отражение в отчете по самообследованию. В рамках ВСОКО оценка качества образования осуществляется самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля. ВСОКО предполагает участие в оценочных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании системы и результатах оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на родительских собраниях, сайте ОО, педагогических советах, общем собрании работников.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства СО от 18.09.2019 №588ПП «Стратегия развития образования в СО до 2035г.», Приказом МО СО от 12.07.2021 № 659Д «Об утверждении модели МКДО».

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса, обеспечению качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

#### **1. Образовательная деятельность**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/30
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	12/100

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

## **2. Инфраструктура**

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,3
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060081

Владелец Сабурова Тамара Геннадьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025