

**Частное общеобразовательное учреждение «Согласие-М»**



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ЧОУ «Согласие-М»  
от «25» августа 2023 г. № 9-о/д

Приложение  
к основной образовательной программе НОО

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Учусь создавать проект»**  
для обучающихся 1 - 4 классов

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Составители: учителя начального общего  
образования

**г. Екатеринбург, 2023**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для обучающихся 1 – 4 классов ЧОУ «Согласие-М» (далее – Программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО в ЧОУ «Согласие-М». Программа составлена с учетом целевых ориентиров результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, сформулированных в рабочей программе воспитания.

Программа является приложением к ООП НОО ЧОУ «Согласие-М». Программа включает в себя пояснительную записку, содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы проведения занятий, планируемые результаты освоения Программы, тематическое планирование.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности по направлению «Проектно-исследовательская деятельность». Цель Программы – создать условия, обеспечивающие возможность для интеллектуального развития обучающихся через вовлечение в самостоятельную исследовательскую практику, подготовку проектных работ (индивидуальных и групповых), участие в интеллектуальных соревнованиях.

Задачи курса:

- 1) формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, согласовывать свои действия с действиями одноклассников;
  - способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- 3) формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- 4) формирование умения решать творческие задачи;
- 5) формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Особенностью Программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

системность организации учебно-воспитательного процесса;

раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

На изучение курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» отводится 135 часов (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1-м классе, по 34 часа во 2 - 4-х классах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Содержание курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» представлено следующими модулями:

Название модуля	Задачи модуля
«Узнаём»	Совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.
«Исследуем»	Формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску; дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.
«Творим»	Формирование у обучающихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты
«Представляем»	Формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению

**Формы проведения занятий:** аудиторные занятия, направленные на формирование умений и навыков исследовательского поиска, творческая игра, познавательные беседы, познавательные опыты, наблюдения, эксперименты, интеллектуальный конкурс, тренинг, интервью, продуктивная игра, аукцион идей, игра-соревнование, творческая мастерская, игровая эстафета и другие.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение Программы позволит сформировать у обучающегося следующие личностные результаты (в части ценности научного познания):

- приобретение первоначальных представлений о научной картине мира;

- понимание значимости проектно-исследовательской деятельности;
- развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- применять правила выбора темы и объекта исследования;
- определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- различать понятия: мини – проект, творческий проект, информационный проект, практико-ориентированный проект, социальный проект.
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- подводить под понятие, устанавливать аналогии;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям, устанавливать причинно-следственные связи;
- применять методы исследования: наблюдение, опыт, эксперимент, интервьюирование, анкетирование, моделирование;
- строить рассуждения об объекте, обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- владеть понятиями актуальность, объект, предмет исследования, проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой.

#### **Работа с информацией:**

- определять способы поиска необходимой для исследования информации;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать программные средства для подготовки презентации проекта;
- выбирать вид оформления проектов;
- представлять информацию в заданной форме.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения, договариваться, приходить к общему решению;
- участвовать в обсуждении проектов одноклассников;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- применять правила успешной презентации работы;
- представлять результаты проектной деятельности через презентации проекта, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- проводить самооценку на основе критериев оценивания проектно-исследовательской деятельности.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»**

Методические материалы для учителя:

1) Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём. Учусь создавать проект: методические пособия для 1 - 4 классов / Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова, Издательство РОСТ, 2021 г.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»**

#### **1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Кто я? Моя семья	1	
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	1	
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1	
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап	1	
5	Повторение. Давай вспомним	1	
6	Проблема	1	
7	Проблема. Решение проблемы	1	
8	Гипотеза. Предположение	1	
9	Гипотеза. Играем в предположения	1	
10	Цель проекта	1	
11	Задача проекта	1	
12	Выбор нужной информации	1	
13	Интересные люди - твои помощники	1	
14	Продукт проекта	1	
15	Виды продукта. Макет	1	
16	Повторение пройденных проектных понятий	1	

17-18	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	2	
19-20	Мини-сообщение. Семиминутное выступление	2	
21	Выступление перед знакомой аудиторией	1	
22-23	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета	2	
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1	
25-26	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	2	
27	Повторение. Давай вспомним	1	
28	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1	
29	Играем в ученых. Поилка для цветов	1	
30	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1	
31	Тест «Чему я научился?»	1	
32	Памятка для учащегося-проектанта	1	
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант	1	
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	1	
4	Выбор помощников в работе над текстом	1	
5	Этапы работы над проектом	1	
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1	
7	Проблема. Решение проблемы	1	
8	Выработка гипотезы-предположения	1	
9	Цель проекта. Задачи проекта	1	
10	Сбор информации для проекта	1	
11	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	
12	Обработка информации. Отбор значимой информации	1	
13	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1	
14	Играем в ученых. Это интересно	1	
15	Тест «Чему ты научился?»	1	
16	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	
17	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	
18	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	

19	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР- Microsoft Power Point	1	
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР	1	
21	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	
22	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	
23-24	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	2	
25	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	
26	Играем в ученых. Это интересно	1	
27	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	
28	Памятка жюри конкурсов	1	
29	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	
30	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	
31	Играем в ученых. Это интересно	1	
32-33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	2	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1	
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	
5-6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2	
7-8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2	
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	
11-12	Практическая работа. Создание мини-постера	2	
13-15	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3	
16-17	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	2	
18-19	Программа МРР. Дизайн	2	

20-21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	2	
22-23	Требования к компьютерной презентации. Power Point	2	
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2	
26-28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3	
29-30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2	
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожеланиям будущим проектантам	1	
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)	1	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Наблюдение и экспериментирование	2	
3-4	Методы исследования	2	
5-6	Наблюдение и наблюдательность	2	
7	Совершенствование техники экспериментирования	1	
8	Интуиция и создание гипотез	1	
9-10	Правильное мышление и логика	2	
11-12	Искусство делать сообщения	2	
13	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	
14	Семинар «Как готовиться к защите»	1	
15	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1	
16-20	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	5	
21-27	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	7	
28	Семинар	1	
29-30	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов обучающихся	2	
31-32	Подготовка собственных работ к защите	2	
33-34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	2	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 457303039663222873332076996168992191468553540985

Владелец Сабурова Тамара Геннадьевна

Действителен с 20.12.2023 по 19.12.2024