

**Частное общеобразовательное учреждение «Согласие-М»**



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ЧОУ «Согласие-М»  
от «25» августа 2023 г. № 9-о/д

Приложение  
к основной образовательной программе НОО

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Развитие познавательных способностей»**  
для обучающихся 4 классов

**УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!**

Составители: учителя начального общего  
образования

**г. Екатеринбург, 2023**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» для обучающихся 4 классов ЧОУ «Согласие-М» (далее – Программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО в ЧОУ «Согласие-М». Программа составлена с учетом целевых ориентиров результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, сформулированных в рабочей программе воспитания.

Программа является приложением к ООП НОО ЧОУ «Согласие-М». Программа включает в себя пояснительную записку, содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы проведения занятий, планируемые результаты освоения Программы, тематическое планирование.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности по направлению «Учение с увлечением!». Цель Программы – создать условия для развития у обучающихся познавательных интересов, формирования мотивации к размышлению и поиску, вызвать у обучающихся чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Во время учебных занятий происходит становление у обучающихся развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Включение в занятия заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью ситуации, способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формирует умение работать в условиях поиска, развивает сообразительность, любознательность. На каждом учебном занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. Благодаря этому у обучающихся формируется такое важное качество деятельности и поведения, как осознание собственных действий, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач.

Задачами изучения курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» являются:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Реализация поставленных задач и достижение планируемых результатов освоения Программы осуществляется через:

- использование учебно-практических и учебно-познавательных задач, предполагающих иной, отличный от привычного, способ решения;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, испытывающими трудности при выполнении заданий, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Общее число часов, отведенных на реализацию курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» в 4 классе, составляет 34 часа. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю во внеурочное время.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ»**

Развитие концентрации внимания и его тренировка.

Тренировка слуховой и зрительной памяти.

Развитие наглядно-образного мышления.

Совершенствование мыслительных операций.

Развитие аналитических способностей.

Решение задач по изученным темам.

Урок-интеллектуальная игра.

**Формы проведения занятий:** аудиторные занятия, направленные на формирование мотивации поиска решения, размышления, творческая игра, игра-соревнование, интеллектуальная игра, познавательные задачи, интеллектуальный конкурс, интеллектуальный марафон и другие.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений (через выполнение совместных заданий, реализацию групповой формы работы);
- способность определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**ценности научного познания**

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

1) Базовые логические действия:

- сравнивать объекты (числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры), устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- выявлять недостаток информации для решения задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за объектами, делать выводы;

2) Базовые исследовательские действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации, проговаривать последовательность действий;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

3) Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: учебное пособие, справочник, словарь и т.д.;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном учителем источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- анализировать и представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### 1) Общение:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста) в соответствии с поставленной задачей;
- слушать и понимать речь других, проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

#### 2) Совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ответственно выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика и т.д.);
- выполнять совместные задания с опорой на предложенные образцы;

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### 1) Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ»**

- 1) Учебные материалы для обучающихся – учебное пособие курса математики «Учусь учиться» для 4 класса Л.Г. Петерсон (задания под звездочкой), издательство «Просвещение».
- 2) Методические материалы для учителя – О.А. Холодова Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект), издательство Росткнига.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Развитие концентрации внимания и его тренировка	2	Начинайзер*
2.	Тренировка слуховой и зрительной памяти	2	Начинайзер*
3.	Развитие наглядно-образного мышления	7	Начинайзер*
4.	Совершенствование мыслительных операций	5	Начинайзер*
5.	Развитие аналитических способностей	10	Начинайзер*
6.	Решение задач по изученным темам	7	Начинайзер*
7.	Урок-интеллектуальная игра	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

\* Электронный образовательный ресурс "Начинайзер. Начальное общее образование", 1-4 класс, АО Издательство "Просвещение" (включен в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 457303039663222873332076996168992191468553540985

Владелец Сабурова Тамара Геннадьевна

Действителен с 20.12.2023 по 19.12.2024