

**Частное общеобразовательное учреждение «Согласие-М»
(ЧОУ «Согласие-М»)**



РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол от 25.03.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 25.03.2024 № 8-о/д

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ «СОГЛАСИЕ-М»
за 2023 год

Екатеринбург

**Отчет о результатах самообследования на уровне начального общего образования
Содержание**

Наименование раздела	страница
I. Аналитическая часть	2
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ЧОУ «Согласие-М» за 2023 год	2
Раздел 2. Оценка системы управления ЧОУ «Согласие-М»	4
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	9
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	11
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	11
Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	12
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
II. Результаты анализа показателей деятельности	15

**Отчет о результатах самообследования на уровне дошкольного общего образования
Содержание**

Наименование раздела	страница
Аналитическая часть	18
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	18
Раздел 2. Оценка системы управления	21
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	27
Раздел 5. Оценка качества условий деятельности	27
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Результаты анализа показателей деятельности (дошкольное образование)	30

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в Частном общеобразовательном учреждении «Согласие-М» (далее – ЧОУ «Согласие-М») в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218);

- от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 2).

Целью проведения самообследования и подготовки отчета о его проведении является оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2022 год для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ «Согласие-М».

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Согласие-М» (ЧОУ «Согласие-М»)
Учредитель	Хигер Антон Олегович

Директор	Сабурова Тамара Геннадьевна
Адрес осуществления образовательной деятельности	620075, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, стр. 171а, оф.1
Контактный телефон	+7 (343) 271-60-03
Адрес электронной почты	soglasie.maminasibiryaka@mail.ru
Адрес официального сайта	https://soglasie-m.tvoysadik.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 06.02.2020 серия 66Л01 № 0006967 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.01.2022 серия 66АО1№ 0002175

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ЧОУ «Согласие-М»

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН) ;

- уставом ЧОУ «Согласие-М»;

- основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «Согласие-М» (далее – ООП НОО), утвержденной приказом директора от 25.08.2023 № 9-о/д;

- локальными нормативными актами ЧОУ «Согласие-М» др.

Цель деятельности ЧОУ «Согласие-М» – реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

В ЧОУ «Согласие-М» реализуются следующие основные общеобразовательные программы и дополнительная общеобразовательная программа:

образовательная программа дошкольного образования
образовательная программа начального общего образования
дополнительная общеразвивающая программа

С 01.09.2023 обучение в 1 - 4 классах организовано по ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО.

Целями реализации ООП НОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5 - 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация образовательной деятельности с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

4. Возможность для коллектива ЧОУ «Согласие-М» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» на уровне начального общего образования способствует достижению поставленных в ООП НОО **целей** и предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

Раздел 2. Оценка системы управления ЧОУ «Согласие-М»

Управление ЧОУ «Согласие-М» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления ЧОУ «Согласие-М»:

- высший руководящий орган – учредитель;
- единоличный исполнительный орган – директор;
- коллегиальные органы управления – педагогический совет, общее собрание работников.

Порядок выборов коллегиальных органов управления ЧОУ «Согласие-М», сроки их полномочий, компетенция определяются уставом, регламентируются соответствующими положениями.

Созданная система управления ЧОУ «Согласие-М» соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям, уставным целям, задачам и функциям ЧОУ «Согласие-М»; обеспечивает стабильное функционирование, развитие, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с планом внутришкольного контроля ЧОУ «Согласие-М» на 2022/2023 учебный год, графиком оценочных процедур в период с 16.05.2023 по 17.05.2023 проведены годовые административные контрольные работы во 2 – 3 классах с целью мониторинга уровня освоения программы обучающихся по русскому языку и математике.

Содержание годовых административных контрольных работ (далее – контрольных работ) носит комплексный характер и направлено на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) ЧОУ «Согласие-М», ориентированных на достижение предметных результатов её освоения.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Цель контрольных работ – выявление уровня овладения обучающимися всеми видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом, основными знаниями и умениями по русскому языку и речи, орфографическими и пунктуационными навыками. Наряду с предметными результатами обучения младших школьников при проведении контрольно-диагностических работ могут оцениваться личностные (знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях) и метапредметные результаты, в том числе степень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В контрольной работе по учебному предмету «Русский язык» обучающимся был предложен диктант и грамматические задания к нему.

Анализ контрольных работ по русскому языку во 2 - 3 классах за 2022/2023 учебный год

I. Вид работы: контрольный диктант

Основными формами проверки графической, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся является контрольный диктант. С помощью контрольного диктанта проверяются умения:

- правильно писать слова на изученные правила орфографии, а также слова с непроверяемыми орфограммами, предусмотренные программой для запоминания;
- ставить соответствующие знаки препинания в конце предложений и при однородных членах предложения;
- надлежащим образом оформлять работу.

Материалом для проверки служит текст контрольного диктанта. Единицей контроля является текст, записанный обучающимися под диктовку учителя. Успешное написание диктанта предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, умение определять тему и основную мысль автора) как одного из видов речевой деятельности. Результаты выполнения контрольного диктанта и грамматического задания представлены в Таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3

Результаты контрольной работы (диктант) по русскому языку во 2 классе за 2022/2023 учебный год

Класс	Всего человек в классе	Выполнили работу	Количество обучающихся, выполнивших работу (диктант) на:					Степень обученности (СОУ), %	Качество обученности, %	Успеваемость %	Средний балл
			1	2	3	4	5				
2022/2023 учебный год											
2	12	12	0	0	1	6	5	76,67	91,67	100	4,33
2022/2023 учебный год											
3	15	13	0	0	5	6	2	58,77	61,54	100	3,77
1 полугодие 2022/2023 учебного года											
3	14	14	0	0	0	5	9	87,14	100	100	4,64
2021/2022 учебный год (показатели данного класса в прошлом учебном году)											
2	15	11	0	2	5	3	1	45,82	36,36	81,82	3,27
Всего по школе	27	25	0	0	6	12	7	67,36	76	100	4,04

При выполнении диктанта средний балл по школе составил – 4,04 (3,8 – в прошедшем учебном году, включая 4 класс). Средний балл во 2 классе выше общешкольного на 0,29.

Выше среднего показателя степень обученности отмечается во 2 и в 3 классе. Повысилась степень обученности в 3 классе по сравнению со своими показателями прошедшего учебного года, когда обучающиеся заканчивали 2-й класс.

Качество обученности составило 76%, что выше показателя прошедшего учебного года (63,6%) на 12,4%. Выше среднешкольного данный показатель во 2 классе (на 15,67%).

Лучший показатель качества знаний по результатам выполнения диктанта зафиксирован во 2 классе (91,67%).

II. Вид работы: грамматическое задание к диктанту

Таблица 4

Результаты контрольной работы по русскому языку (грамматическое задание) во 2 - 3 классах за 2022/2023 учебный год

Класс	Всего человек в классе	Выполняли работу	Количество обучающихся, выполнивших работу (диктант) на:			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	12	12	3	8	1	0
3	15	13	3	6	3	1
всего	27	25	6	14	4	1
%	100	93	24	56	16	4
Качество успеваемости и качество знаний			Успеваемость, %	Качество обученности, %	СОУ, %	Средний балл
всего	27	25	96	80	66,24	4

Данные таблицы показывают, что без ошибок справились с грамматическим заданием 6 человек (24%), прошлогодний показатель - 21,2%. Меньше всего ошибок в грамматическом задании допустили обучающиеся 2-го класса. Тревожит факт, что у одного обучающегося 3-го класса зафиксировано верно выполненных грамматических заданий менее ½ объема. Учителю рекомендовано провести индивидуальные консультации для обучающегося и предоставить возможность исправить ошибки и недочеты.

Таблица 5

Количество допущенных ошибок у обучающихся по русскому языку во 2 - 3 классах на изучаемые орфограммы (диктант и грамматическое задание)

Наименование орфограмм и пунктограмм	Количество допущенных ошибок		всего
	2 класс	3 класс	
Границы предложений (прописная буква, точки)	1		1
Проверяемый безударный гласный в корне слова	2	2	4
Непроизносимый согласный в корне слова	2	1	3
Перенос слова	2	1	3
Разделительный «Ь»		1	1
«Ь» - показатель мягкости предшествующего согласного	1		1
Безударные окончания существительных		1	1
Безударные окончания прилагательных		3	3
Безударный гласный в корне слова	3		3

Парный согласный в корне слова			0
Предлоги со словами			0
Пропуск, замена, искажение написания буквы	7	6	13
Фонетический разбор (частичный)	2	1	3
Определение грамматической основы предложения		2	2
Определение частей речи	2	4	6
Разбор слова по составу		7	7
Определение однокоренных слов	4	1	5
Подбор родственных слов	1	1	2
Поиск словосочетаний по характеристике		4	4
Поиск прилагательных по их характеристике			

Анализ орфографических ошибок, допущенных обучающимися в диктанте, показал единичные случаи их наличия. Наиболее распространенными являются ошибки на пропуск, замену букв (слов) и в большом количестве исправлений, что говорит о недостаточно сформированном навыке самоконтроля и самопроверки у 5 обучающихся третьего класса.

При выполнении грамматических заданий наибольшее количество ошибок допущено при разборе слова по составу (7 человек). При этом следует отметить, что два ученика не выполнили это задание, 2 человека изменили задание, а у двоих учениц не выделена основа слова, что является единственной ошибкой во всей контрольной работе.

МАТЕМАТИКА

Для определения уровня развития понимания количественных и качественных соотношений уровня развития математических способностей, пространственных и временных представлений использовалась контрольная работа.

Анализ контрольных работ по математике во 2 - 3 классах за 2022/2023 учебный год

Цель работы — определить соответствие достигнутых предметных результатов планируемым результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «Математика» за 2022/2023 учебный год обучающимися 2-го и 3-го класса.

Задачи:

- определить учебные дефициты обучающихся;
- выявить обучающихся, которые нуждаются в логопедическом, психолого-педагогическом сопровождении;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- составить рекомендации для родителей (законных представителей) для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету.

Контрольная работа по математике для 2 класса включает 7 заданий.

В работе представлены следующие содержательные блоки: «Числа и вычисления», «Сравнение чисел и выражений», «Знание плоских геометрических фигур», «Текстовая задача», «Уравнение», «Именованные числа и вычисления с ними».

Содержание контрольной работы направлено на реализацию требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО, ориентированных на достижение предметных результатов её освоения по учебному предмету «Математика» к концу 2-го класса.

Работа составлена в двух вариантах. Максимальный суммарный балл за всю работу – 16. Работу выполняли 11 обучающихся 2-го класса. Результаты выполнения работы представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Результаты выполнения контрольной работы по математике во 2 классе

Класс	Всего человек в классе/ Выполняли работу	Выполнили работу на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»

2022/2023 учебный год					
2	12/11	2/18%	9/82%	0	0
Качество успеваемости и качество знаний		Успеваемость, %	Качество обученности, %	СОУ, %	Средний балл
2	12/11	100	100	70,55	4,18

Таблица 8

Типичные ошибки при выполнении контрольной работы по математике
во 2 классе

Типичные ошибки	Количество ошибок
Умение выстраивать последовательность чисел и находить кратное числа	9
Умение выполнять вычисления в пределах 1000	4
Умение сравнивать числа и выражения	6
Умение решать уравнение	2
Умение решать текстовую задачу	7
Умение работать с именованными числами	3
Умение чертить плоские геометрические фигуры (ломаную), находить длину	9

Как видно из Таблицы 8, обучающиеся 2-го класса показали на достаточном уровне умение решать уравнение (9 обучающихся/82% справились с заданием без ошибок) и работать с именованными числами (8/73% обучающихся справились с заданием без ошибок).

В то же время в заданиях № 1 «Умение выстраивать последовательность чисел и находить кратное числа» и № 7 «Умение чертить плоские геометрические фигуры (ломаную), находить длину» допущено 9 ошибок у 9 (82%) и 6 (55%) обучающихся соответственно.

Контрольная работа по математике для 3 класса включает 6 заданий.

В работе представлены следующие содержательные блоки: «Нумерация чисел», «Числа и вычисления», «Уравнения», «Именованные числа», «Площадь прямоугольника», «Текстовая задача на движение»

Работа составлена в двух вариантах. Максимальный суммарный балл за всю работу – 13.

Работу выполняли 14 обучающихся 3-го класса. Результаты выполнения работы представлены в Таблице 9.

Таблица 9

Результаты выполнения контрольной работы по математике в 3 классе

Класс	Всего человек в классе/ Выполняли работу	Выполнили работу на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2022/2023 учебный год					
3	15/14	4/29%	5/35,71%	5/35,71%	0
Качество успеваемости и качество знаний		Успеваемость, %	Качество обученности, %	СОУ, %	Средний балл
3	15/14	100	64,29	64,29	3,93

Таблица 10

Типичные ошибки при выполнении контрольной работы по математике
в 3 классе

Типичные ошибки	Количество ошибок
-----------------	-------------------

Составление множества чисел	5
Составление и решение составного уравнения	2
Арифметические действия с многозначными числами	2
Действия с именованными числами (масса, время)	9/64%
Решение текстовой задачи на движение	3
Решение геометрической задачи на построение прямоугольника	7/50%

Как видно из Таблицы 10, обучающиеся 3-го класса показали на достаточном уровне умения составлять и решать составные уравнения и выполнять арифметические действия с многозначными числами. С ними успешно справились 86% обучающихся класса.

В то же время с заданиями № 4 «Действия с именованными числами (масса, время)» и № 6 «Решение геометрической задачи на построение прямоугольника» справились лишь 36% и 50% обучающихся соответственно.

При этом 2 ученика произвели замену действий, несмотря на верные вычисления. Ошибки в преобразовании единиц массы допустили 4 человека, остальные ошибки — вычислительные. При решении геометрической задачи обучающиеся неверно выстраивали ход решения из-за непонимания связи между компонентами задачи.

Таблица 11

Сводные результаты выполнения годовой (административной) контрольной работы по математике во 2 – 3 классах

Класс	Всего человек в классах/ Выполняли работу	Выполнили работу на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2022/2023 учебный год					
2, 3	27/25	6/24%	14/56%	5/20%	0
Качество успеваемости и качество знаний		Успеваемость, %	Качество обученности, %	СОУ, %	Средний балл
2, 3	27/25	100	80	67,04	4,04

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по показателям «успеваемость» и «качество обученности» (очная форма обучения)

Класс	Успеваемость	Качество обученности				2022/2023 учебный год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
2	100%	безотметочное обучение		91,67%	100%	100%
3	100%	85,71%	100%	93,3%	86,67%	100%
4	100%	75%	87,5%	80%	86,67%	93,3%
всего	100%	80%	93,3%	88,1%	90,5%	97,6%

В ЧОУ «Согласие-М» на конец 2022/2023 учебного года на очной форме обучения обучалось 67 человек в 1 - 4 классах, во 2 – 4 классах – 42 человека. Успевают на «4» и «5» (2 – 4 классы) – 41 человек (97,6%), в 2021/2022 учебном году - 34 человека (85%). Успеваемость – 100%. Программа за 1, 2, 3 классы освоена всеми обучающимися (100%), ООП НОО освоена всеми обучающимися 4-го класса.

Результаты промежуточной аттестации фиксируют стабильный показатель успеваемости: по итогам всех четвертей 2021/2022, 2022/2023 учебных годов успеваемость составляет 100%, качество обученности возросло – на 12,6% по сравнению с прошедшим учебным годом.

Академических задолженностей на уровне начального общего образования обучающиеся не имеют.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется в ЧОУ «Согласие-М» локальными нормативными актами.

Язык образования – русский.

Форма обучения – очная, заочная.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - 34 учебные недели. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); во 2 - 4 классах – 40 минут.

ООП НОО ЧОУ «Согласие-М» нацелена на обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, а также возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации ФГОС НОО, направленный на обеспечение качества образования и предполагает комплексный подход к данной системе, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В ЧОУ «Согласие-М» разработаны и утверждены критерии оценивания предметных результатов обучающихся по всем учебным предметам, использование которых позволяет поддерживать общие подходы к оцениванию и обеспечивает обратную связь, позволяющую эффективно осуществлять управление образовательной деятельностью.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Согласие-М» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и реализуется в полном объёме.

Календарный учебный график, расписание учебных занятий учитывают гигиенические нормативы и требования СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям, размещены на официальном сайте ЧОУ «Согласие-М» в сети Интернет.

Для реализации воспитательного потенциала в ЧОУ «Согласие-М» реализуется внеурочная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от урочной (клубы, секции, студии и иные формы). Внеурочная деятельность проводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов: «Фитнес для детей», «Изостудия», «Учусь создавать проект», «Мир шахмат», «Тропинка к своему Я».

Вместе с тем, Министерство просвещения Российской Федерации с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В связи с этим, в учебном плане ЧОУ «Согласие-М» реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральные темы «Разговоров о важном» – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Методическая поддержка классных руководителей, реализующих занятия «Разговоры о важном» в рамках календарного плана воспитательной работы и рабочей программы воспитания, осуществляется на федеральном уровне. Разработаны сценарии занятий, методические рекомендации по их проведению, интерактивный визуальный контент, трансляции видеобращений федеральных спикеров.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы ЧОУ «Согласие-М». Каждое из них представлено в соответствующем модуле Рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с вышеперечисленными модулями, включает основные традиционные общешкольные дела и предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него включались мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий ЧОУ «Согласие-М» предусматривала в истекшем году общие внешкольные мероприятия: дни театра и музея, выставки поделок и творческих работ учащихся; участие в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий, концертов; участие в конкурсах, выставках детского творчества. В школе проводились классные часы, диспуты, дискуссии, выставки рисунков на нравственные темы, предметные недели. Ребята активно посещали экскурсии, мастер-классы, походы выходного дня в музей, картинную галерею, на предприятие и др.; литературные, исторические, экологические походы и т.п.

Педагогические работники организовывали, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся мероприятия для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки; природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. Проходили выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта младших школьников.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывалось на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей. К организации мероприятий привлекались социальные партнёры ЧОУ «Согласие-М».

Организация образовательной деятельности в ЧОУ «Согласие-М» обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования в полном объеме. Такая организация способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей; формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации и вариативности обучения.

Вариативность обучения обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году состоялся выпуск обучающихся 4-го класса. Из 15 человек – 12 обучающихся поступили на конкурсной основе в гимназии, лицеи; 1 человек – в общеобразовательные организации; 2 человека – в частные общеобразовательные учреждения.

Выпускники 4-х классов имеют надежные знания, конкурентоспособны для поступления в различные учебные заведения для получения основного и среднего общего образования.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в ЧОУ «Согласие-М» (на уровне начального общего образования) работает 18 педагогических работников, включая руководящих работников, из них 17 человек имеют высшее профессиональное образование. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию (за исключением руководящих работников):

Общее количество учителей (чел.)	Стаж работы (педагогический)						Образование			Прошли профпереподготовку по направлению на деятельности
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-лет и более	и	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Не имеют педагогического образования	
Начальное общее образование										
12	1	1	4	2	4		11	1	0	0

Информация по повышению квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года		Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году	
Количество (чел)	% от общего числа	Количество (чел)	% от общего числа
16	100%	10	62,5%

Данные мониторинга по разделу «Оценка качества кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в ЧОУ «Согласие-М» стабильная, о чем говорит, в том числе отсутствие вакансий. Средний возраст коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности. 100% педагогов ЧОУ «Согласие-М» прошли курсовую подготовку за три прошедших года.

Кадровые условия, уровень квалификации педагогических работников по образовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа ЧОУ «Согласие-М» обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Основной объем библиотечного (книжного) фонда составляет 2567 экземпляров, из них: учебники – 1512 шт., учебные пособия – 270 шт., художественная литература – 762 шт., справочный материал – 23.

Наличие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП НОО подтверждает соответствие требованиям ФГОС НОО: обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; доступ обучающихся и педагогических работников к печатным и электронным образовательным ресурсам, оснащенность методическими и дидактическими пособиями.

Все учебники, используемые в образовательной деятельности, соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования составляет 100%.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

ЧОУ «Согласие-М» располагает достаточной для реализации ООП НОО материально-технической базой: библиотека, читальный зал, книгохранилище, 5 учебных кабинетов начальных классов, 1 музыкально-спортивный зал, 3 административных помещения. Используется школьный сервер, внутренняя (локальная) сеть, официальный сайт в сети Интернет.

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными/экранными досками. Каждое рабочее место педагога имеет компьютер/ноутбук. Во всех кабинетах имеется доступ к системе Интернет, работает единая локальная сеть.

Информационно-образовательная среда представлена следующими техническими средствами: ноутбуки, доски-экраны, мультимедийные проекторы, МФУ, веб – камеры, документ-камера, музыкальный центр, принтеры, микрофоны, сервер, ламинатор, электронные средства обучения и др.

Материально-техническая база ЧОУ «Согласие-М», оснащенность образовательной деятельности соответствуют требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «Согласие-М» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Данная система оценки позволяет установить соответствие качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. ВСОКО включает в себя элементы, гарантирующие оценку образовательной среды, методических материалов, диагностических и оценочных процедур, оценку качества получения обратной связи от родителей (законных представителей). Целью функционирования ВСОКО является получение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся.

К элементам ВСОКО относятся: внутришкольный контроль, внутренний мониторинг качества образования, внешняя независимая оценка качества образования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧОУ «Согласие-М» - 98%.

Обучающиеся являются активными участниками социальных акций, игр, конкурсов, викторин, марафонов, соревнований, различных уровней.

Участие обучающихся ЧОУ «Согласие-М» в конкурсах/мероприятиях различного уровня в 2023 году

2022/2023 учебный год			
1.	ЭМУ – Специалист 2023» (Международный дистанционный мониторинговый конкурс-исследование) (АНО «Центр Развития Молодежи»)	3 класс (11 чел.), 4 класс (7 чел.) март 2023	Детальный портрет параллели с зонами риска
2.	Городской конкурс виртуальных туристических маршрутов «ЛИТеРА» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	3 класс (2 чел) 11.02.2023	Диплом (I место)
3.	Городской интеллектуальный марафон «Знай-ка 2023» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	2 - 3 классы (4 чел) 11.02.2023	Сертификат участника
4.	Городской конкурс компьютерной анимации «Аниматика» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	2 класс (1 чел) февраль 2023	Диплом III степени (3 место)
5.	Городской конкурс компьютерной	3 класс (1 чел)	Диплом II

	анимации «Аниматика» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	февраль 2023	степени (2 место)
6.	Городской конкурс «Секреты орфографии» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	3 класс (5 чел.) 11.03.2023	Сертификат участников в номинации «Умники и умницы»
7.	Международный образовательный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	3 класс (10 чел.) 05.04.2023	50 дипломов
8.	Городской конкурс «Люблю тебя, моя Россия!» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	4 класс (5 чел.) 15.04.2023	Сертификат участника (4 класс)
9.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	4 класс (2 чел.) 13.06.2023	Диплом победителя (4 класс)
2023/2024 учебный год			
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» (Высшая школа делового администрирования)	2 класс (4 чел.) 27.09.2023	Диплом (1 место – 1 чел.) Диплом (2 место – 3 чел.)
11.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» (Высшая школа делового администрирования)	2 класс (3 чел.) 27.09.2023	Диплом (1 место – 3 чел.)
12.	Всероссийский детский творческий конкурс «Педагоги, поздравляем!» (Высшая школа делового администрирования)	2 класс (2 чел.) 04.10.2023	Диплом (1 место – 2 чел.)
13.	Международный интеллектуальный турнир «Я открываю Мир знаний – 2023»	1 класс (3 чел.) 05.10.2023	Диплом (1 место – 2 чел., 2 место - 1 чел.)
14.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	2 класс (3 чел.) 11.10.2023	Диплом победителя (2 чел.)
15.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»	1 класс (4 чел.) 15.10.2023	Диплом победителя (1 чел.)
16.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	2 класс (4 чел.) 26.10.2023	Диплом победителя (2 чел.)
17.	Благотворительная акция для ГКУ СО «Дом ребенка»	1 – 4 классы октябрь 2023	Благодарственное письмо
18.	Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заключительный этап XX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ), Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина», г. Москва	2 класс (3 чел.) 04.11.2023, 27.11.2023	Победитель заключительного этапа (диплом 1 степени) (1 чел.) Призеры очного этапа (2, 3 место – 2 чел.)
19.	Фестиваль школьного добровольчества «Я – инклюзия» в рамках Международной программы «Тетрадка Дружбы», Национальная Ассоциация Развития образования «Вектор Дружбы»,	2 класс (18 чел.) 01.12.2023	Победители (в составе 18 человек)

	г. Пермь		
20.	Межрегиональный литературный фестиваль, посвященный памяти пермской поэтессы Натальи Разбитовой «Ангелы, зажгите свечи звезд...», Центр инновационного опыта, МАОУ гимназия № 6, г. Пермь	2 класс 30.11.2023 (18 чел)	Конкурс совместного поэтического выступления учителя с учеником - призер (1 чел. – 3 место), Конкурс аудиоспектакли «По страницам произведений авторов юбиляров - призеры (18 чел., команда – 2 место)
21.	Международный образовательный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	3, 4 класс (22 чел.) 07.12.2023	40 дипломов
22.	VIII Городской конкурс «Английский+» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	4 класс (3 чел.) 23.12.2023	Диплом I степени, команда – победитель по направлению «English + Russian»
23.	VIII Городской конкурс «Английский+» (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга)	4 класс (3 чел.) 23.12.2023	Диплом I степени команда-победитель по направлению «English + local History»

II. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Согласие-М»

Показатели деятельности ЧОУ «Согласие-М» (начальное общее образование)

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74 человека/ 90,21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человека/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/47,1%
1.19.1	Регионального уровня	44 человека/ 31,9%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 11,6%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 47,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/91,7%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/91,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/50%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 16,7%
1.29.2	Первая	4 человека/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/91,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,61 кв.м

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Реализуемые уровни образования

В соответствии с лицензией учреждение предоставляет обучающимся возможность получить образование следующих уровней:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование.

Реализуемые образовательные программы

- Основные общеобразовательные программы - образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего образования.

- Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительная общеразвивающая программа.

Язык образования – национальный язык РФ.

Контингент обучающихся (дошкольное образование)

Структура контингента	Дошкольное образование
Общее количество групп	6
- групп общеразвивающей направленности	6
Количество обучающихся (воспитанников)	96

Состав воспитанников:

- дети в возрасте от 1 до 7 (8) лет;
- группы общеразвивающей направленности (с 10,5 пребыванием детей).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования.

Во исполнение требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, в ЧОУ «Согласие-М» были изданы необходимые приказы, разработаны планы приведения образовательной программы организации, материально-технических, кадровых и пр. условий осуществления образовательной деятельности в соответствии ФООП ДО.

Результатами управленческих действий стали выполнение плана-графика по разработке и внедрению Образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Согласие-М», соответствующей требованиям обновленного ФГОС ДО и ФООП ДО. Прошло обсуждение

на педагогическом совете готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых требований законодательства, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), подготовка проекта ОП ДО, ее принятие и реализация с 1 сентября 2023 года. Контроль качества реализации и освоения ОП ДО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план-график ВСОКО.

С 1.09.2023 в ЧОУ «Согласие-М» реализуется основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования Частного общеобразовательного учреждения «Согласие-М» (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

ОП ДО ЧОУ «Согласие-М» предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-7(8) лет.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В ЧОУ «Согласие-М» реализуется программа воспитания, которая является частью ОП ДО. Общая цель воспитания в ЧОУ «Согласие-М» - развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, от 25.12.2023 N 685-ФЗ).

Основу воспитания в ЧОУ «Согласие-М» составляют традиционные ценности российского общества.

В ЧОУ «Согласие-М» личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, предполагает совместную с родителями воспитанников деятельность, включающую:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная деятельность осуществляется в видах деятельности и культурных практиках, адекватных возрастным возможностям и особенностям развития детей дошкольного возраста (разработаны и реализуются Календарный план воспитательной работы, Рабочая программа воспитания, ОП ДО).

Родители воспитанников являются активными, заинтересованными участниками образовательной деятельности (процент участвующих семей сохраняется по данным ВСОКО на уровне 100%).

В 2023 году активно реализуется образовательный проект «С чего начинается Родина», целью которого является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России через привлечение внимания семьи к вопросам воспитания детей, формирование ответственного родительства.

Проект предусматривает реализацию всех компонентов патриотического воспитания через сотрудничество и активное участие родителей воспитанников в образовательной деятельности:

-содержательный компонент: знания об истории России, Урала и Екатеринбурга, духовных культурных традиций и достижений многонационального народа России (педагогами совместно с родителями (законными представителями) обучающихся проводились мероприятия для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки; природных и историко-культурных особенностей региона, организовано ежедневное чтение детской художественной и энциклопедической литературы, экскурсии, встречи с выдающимися земляками и людьми разных профессий, посещение музеев, театров, парков и пр., проводились разнообразные образовательные мероприятия тематических недель);

-эмоционально-побудительный компонент: воспитание любви к Родине – России, Екатеринбургу, своей семье, своему народу, народу России (реализован совместно с родителями (законными представителями) обучающихся Календарный план воспитательной работы, воспитание осуществлялось в русле традиционных ценностей российского общества).

-деятельностный компонент: включение детей в деятельность, отражающую любовь к семье, Екатеринбургу, Родине (творческая деятельность, проектная деятельность, встречи с выдающимися земляками, участие в спортивных, фольклорных и пр. праздниках и программах, конкурсы различных уровней и направленности, волонтерское движение, участие в социальных, экологических акциях, трудовая деятельность, насыщенные общими для детей и родителей делами тематические недели, предусматривающие активное взаимодействие детей разных возрастных групп и пр.)

Реализация целей и задач воспитания предполагает социальное партнерство ЧОУ «Согласие-М» с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, оранжереи и другое), в том числе системой дополнительного образования детей. Воспитательная работа учитывает индивидуальные особенности детей (дети разных целевых групп) и осуществляется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. В ЧОУ «Согласие-М» особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению творческих и одаренных детей.

Таким образом, на протяжении 2023 года проводилась активная работа по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, анализу и развитию профессиональных компетенций педагогов, инфраструктуры организации и комплектации учебно-методическими материалами для реализации ФОП ДО. Разработаны и реализуются необходимые управленческие документы (План развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами (утвержден приказом директора от 25.08.2023 № 64), График повышения квалификации по направлениям реализации ФОП ДО (утвержден приказом директора от 25.08.2023 №64).

Основными направлениями (задачами) развития условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными программами являются: повышение квалификации педагогических кадров по направлениям ознакомления дошкольников с основами информатики и инженерии, продолжение реализации Плана развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами, активизация просветительского направления во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, продолжение реализации проекта патриотического воспитания обучающихся.

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Согласие-М» обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и способствует созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативность обучения обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

Оценка. Перечень реализуемых образовательных программ, контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Образовательная деятельность ЧОУ «Согласие-М» реализует государственные требования к образованию детей дошкольного возраста, запросы участников образовательных отношений, что отражено в реализуемых образовательных программах. Определены направления развития образовательной деятельности в организации.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Структура органов управления организацией определена Уставом организации:

- высший руководящий орган учреждения – учредитель;
- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальный орган управления учреждением – педагогический совет;
- коллегиальный орган управления учреждением – общее собрание работников учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждением, сроки их полномочий, компетенция определяются Уставом, регламентируются соответствующими Положениями.

Управление осуществляется с использованием современных технологий: информационные технологии: создана корпоративная информационная среда, которая эффективно обеспечивают сбор, хранение, обработку и передачу информации; цифровые технологии: аналитика данных, облачные вычисления и автоматизированные системы; моделирование и оптимизация; управление проектами; управление качеством; управление рисками.

Во исполнение государственных требований к информационной открытости деятельности организации функционирует официальный сайт ЧОУ «Согласие-М», адрес официального сайта: <https://soglasie-m.tvoysadik.ru/> На сегодняшний день требования законодательства об информационной открытости деятельности образовательной организации выполняются в полном объеме (результаты ВСОКО).

Реализованы в полном объеме государственные требования в области санитарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей (результаты плановой проверки Роспотребнадзора, приказ заместителя директора Центрального Екатеринбургского отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области от 19.12.2023 г. № 66-08-12/11-1686-2023 «О снятии с контроля предписания»).

Оценка. Созданная система управления организацией обеспечивает реализацию установленных законодательством об образовании компетенций образовательной организации, уставных целей, задач, и функций ЧОУ «Согласие-М»; обеспечивает развитие организации, реализацию в полной мере образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система управления организации позволяет своевременно реализовывать государственные требования, образовательные запросы участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ЧОУ «Согласие-М» разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), утверждено Положение о внутренней системе оценки

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)	81,06	84,09	82,58	83,33	74,24	88,64	77,27	77,27	71,97	93,94	87,88	68,94	90,15	86,36	79,55	100,00	84,11	Условия соответствуют образовательным задачам
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	норма развития	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	норма развития	успешное развитие	успешное развитие	норма развития	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	высокий темп развития		

Воспитанники 6 года жизни

"Фамилии, имена детей группы Образовательные области:"														Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)		103,62	86,23	100,00	98,55	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,75	96,38		97,10	Условия соответствуют образовательным задачам
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)		высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития				

Достижения воспитанников, результаты их участия в социальных акциях, конкурсах, викторинах, соревнованиях различных уровней

Участие в акциях, мероприятиях, направленных на достижение целей образования

Наименование образовательной программы	Уровень участия/ Мероприятие	Участие – да/нет
образовательная программа дошкольного образования	Уровень образовательной организации	Да
	<ul style="list-style-type: none"> Образовательный проект «С чего начинается Родина» Экологическая акция «Скворечник» Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Акция «Светофор» Конкурс Чтецов «В мире детства» Экологическая акция «Вторая жизнь ненужных вещей» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс детских творческих работ «Радужная осень» • Конкурс «Занимательная прогулка по Екатеринбург» • Детская научно-практическая конференция • Экологическая акция «Кормушка для птиц и зверей» • Шахматный турнир • Фестиваль песни и танца «Когда зажигаются звёзды» • Гостиная знатоков английской культуры «Funny English» • Экологическая акция «Час Земли» • Конкурс театральных постановок «Театр открывает двери» • Конкурс семейных фото к Масленице «Мой первый блин» • Выставка-конкурс детских творческих работ «Истории про Космос» • Игра-квест по окружающему миру «Хочу всё знать!» • Экологический проект «Красная книга Урала» • Экологическая акция «Покормите птиц зимой» • Детское волонтерство. Театрализованное представление для малышей силами детей старших групп. <ul style="list-style-type: none"> • Социальная акция к дню пожилого человека «Подарок для бабушки и дедушки» <ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция «Вторая жизнь ненужных вещей» • Благотворительная акция «Корм для бездомных животных» • Детско-родительские проекты нравственно-патриотические «Я – гражданин России», «Моя родословная», «День народного единства» <ul style="list-style-type: none"> • Социальная акция «И помнит мир спасенный: голубь мира» • Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт» • Акция Памяти «Дети блокадного Ленинграда» • Спортивные детско-родительские праздники в честь Защитников Отечества «Гордость нашей семьи» <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерское движение «Поиграем с малышами», «Я и маленького братца обуваться научу!» <ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция «Батарейка» • Экологическая акция «День Земли» (озеленение территории) • Весенние посиделки (русские народные обычаи встречи весны) 	
Уровень города		
	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам «Новогодний подарок» <ul style="list-style-type: none"> • «Благотворительность» • «Музыкальные воркшопы» Свердловской филармонии «Собери оркестр!» поделки музыкальных инструментов симфонического оркестра <ul style="list-style-type: none"> • Благотворительная акция помощи Свердловской региональной общественной организации по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации «Аистенок» <ul style="list-style-type: none"> • Благотворительная акция «Помощь детям» (новые территории РФ) 	Да
Федеральный уровень		
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция к Дню Победы • Международная математическая обучающая «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН» – 2023 <ul style="list-style-type: none"> • Благотворительная акция «Помощь детям» (новые территории РФ) 	Да

Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях

Уровень участия Название конкурса (форма участия: очно, дистанционно)	Участники	Результат участия
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Снегирь – яркая птица зимы», номинация «Рисунок»	1 ребенок 6 лет Руководитель:	ДИПЛОМ лауреата 1 степени

Уровень участия Название конкурса (форма участия: очно, дистанционно)	Участники	Результат участия
(дистанционная форма участия)	Толмачева Е.А.	
Международный конкурс «Времена года», номинация «Моя осень» (дистанционная форма участия)	1 ребенок Руководитель: Баранник Е.Ю.	Диплом победителя (1 место)
VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» номинация : Стихотворение (дистанционная форма участия)	1 ребенок Руководитель: Баранник Е.Ю.	Диплом 1 степени
Детская научно-практическая конференция «Я познаю мир!» г. Екатеринбург	1 ребенок 6 лет Руководитель: Лихачева Е.В.	Диплом участника ДНПК «Я познаю мир!»
Детская научно-практическая конференция «Я познаю мир!» г. Екатеринбург	1 ребенок 6 лет Руководитель: Романова М.А.	Диплом участника ДНПК «Я познаю мир!»
Детская научно-практическая конференция «Я познаю мир!» г. Екатеринбург	15 детей 5 лет Руководитель: Толмачева Е.А.	Диплом участника ДНПК «Я познаю мир!»
Ежегодный фестиваль «Когда зажигаются звёзды», номинация «Вокал» (дистанционная форма участия)	1 ребенок Руководитель: Ниденталь В.Ю.	Диплом участника, Благодарственное письмо
Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!», номинация «Дошкольники» (дистанционная форма участия)	12 детей Баранник Екатерина Юрьевна	Благодарственное письмо
VIII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Лучшая театральная постановка (дистанционная форма обучения)	Коллектив «Звёздочки» (дети средней группы) 3- 5 лет Руководитель: Романова М.А. Ниденталь В.Ю.	Диплом 1 степени
VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» номинация : поделка «Тайны далёких планет» (дистанционная форма участия)	1 ребенок 5 лет Руководитель: Романова М.А.	Диплом 1 степени
VII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация Конкурс зимних поделок «Зима пора чудес»	1 ребенок 5 года Руководитель: Романова М.А.	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос», номинация «Аппликация»	1 ребенок, Руководитель: Романова М.А.	Диплом II степени
МАУК ДК «Елизаветинский» Путешествие в космос	1 ребенок Руководитель: Романова М.А.	Диплом участника
МАУК ДК «Елизаветинский» Путешествие в космос	Дети старшей группы Романова М.А.	Благодарственное письмо
МАУК ДК «Елизаветинский» Путешествие в космос Коллективная работа «Звёздочки»	Дети старшей группы Руководитель: Романова М.А.	Диплом участника
АО «Издательство» «Просвещение» участник	Баранник Е.Ю.	Сертификат

Уровень участия Название конкурса (форма участия: очно, дистанционно)	Участники	Результат участия
вебинара «Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной работы»		участника
VIII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Аппликация	1 ребенок, Руководитель: Романова М.А.	Лауреат III степени
НОУ «Институт системно-деятельностой педагогики» IV международная обучающая математическая олимпиада	Дети старшей и подгот. групп (30 человек) Мосова В.В.	Организатор
НОУ «Институт системно-деятельностой педагогики» IV международная обучающая математическая олимпиада	Дети подг. группы Махнёва Ю.Г.	Педагог-организатор
Всероссийское издание «Образовательное пространство» Викторина «Гражданско-патриотические ценности»	Мосова В.В.	Грамота
Центр талантливых педагогов и детей «Эйнштейн», за подготовку дипломанта Всероссийского творческого конкурса «Дорога в космос»	1 ребенок Романова М.А.	Благодарность
Ассоциация детских садов России за подготовку участников в конкурсных мероприятиях	Д/С «Согласие-М»	Благодарственные письма
V всероссийский конкурс танца и вокала «Гордость страны»	Средняя группа «Солнышки» Руководитель: Баранник Е.Ю. Ниденталь В.Ю.	Диплом I степени
V всероссийский конкурс танца и вокала «Гордость страны»	2 младшая группа «Гномики» Руководитель: Ниденталь В.А.	Диплом Лауреата
V всероссийский конкурс танца и вокала «Гордость страны»	Старшая группа «Звёздочки»	Диплом Лауреата
V всероссийский конкурс танца и вокала «Гордость страны»	Подготовительная группа «Затейники» Руководитель: Толмачева В.А. Ниденталь В.Ю.	Диплом Лауреата

Готовность выпускников к обучению в школе

Количество выпускников: 26 человек. Обследование психологической готовности к обучению в школе прошли с согласия родителей (законных представителей) 26 детей. Обследование детей проводилось с помощью методик: Ясюковой Л.А., Щур П.Г.

Уровня готовности к обучению по программам начального образования достигли 100% обследованных выпускников. Проблемными областями стали развитие у детей внимания, абстрактного мышления (возрастной показатель), зрительно-моторной координации. В этих направлениях будут совершенствоваться образовательные условия.

Результаты психологической диагностики показали: адекватность и достаточность условий осуществления образовательной деятельности (наблюдается общее улучшение результатов).

Показатель (ч-%) Критерий	Речевое развитие	Пространство	Логическое мышление	Речевое мышление	Образное мышление	Абстрактное мышление	Внимательность	Зрительная память	Речевая память	Мотивация	Тревожность	Зрительно-моторная координация	Уровень самооценки
слабый	8	0	8	8	4	42	50	23	0	0	4	38	0
средний	46	12	58	58	80	58	14	62	38	21	46	54	0
хороший	46	88	36	36	16	0	14	15	62	48	38	8	72
высокий	0	0	0	0	0	0	21	0	0	31	12	0	28

Оценка. В ЧОУ «Согласие-М» созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности.

Остается актуальной задача внедрения технологий обучения дошкольников элементарным основам информатики и программирования.

Взаимодействие с родителями воспитанников. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг.

-процент родителей, участвующих в образовательной деятельности - в среднем 100%

-наличие поддержки развития детей в семье: родительские чаты: ежедневное информирование о задачах и содержании образовательной деятельности; круглые столы по разработке индивидуальных траекторий развития, оценке результативности образовательной деятельности (2 раза в год и по запросу); индивидуальное сопровождение семей, общая просветительская работа в разных формах; совместное проведение образовательных мероприятий.

-процент удовлетворенных качеством образовательной деятельности, условиями образования по результатам независимой оценки качества (2022 год) - 100%, по результатам ВСОКО 2023 год – 100 %.

Оценка: ЧОУ «Согласие-М» на высоком качественном уровне реализует образовательные программы дошкольного образования. Реализация проекта «С чего начинается Родина», расширение форм психолого-педагогического сопровождения семей позволили повысить заинтересованность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью детей, их включенность и ответственность за результаты образования детей.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса.

Оценка: образовательный процесс в ЧОУ «Согласие-М» организован в соответствии с нормативными требованиями (СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО), содержанием ОП ДО. Утверждены необходимые документы (ОП ДО, Учебный план, График учебного процесса, режим дня и занятий).

Раздел 5. Оценка качества условий деятельности ЧОУ «Согласие - М»

1. Контроль надзорных органов

В 2023 году ЧОУ «Согласие-М» проходило контроль надзорных органов по выполнению государственных требований в области санитарной безопасности.

Государственные требования в области санитарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей реализованы в полном объеме (результаты плановой проверки Роспотребнадзора, приказ заместителя директора Центрального Екатеринбургского отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области от 19.12.2023 г. № 66-08-12/11-1686-2023 «О снятии с контроля предписания»).

2. Результаты ВСОКО

Оценка кадрового потенциала организации

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников, в связи с этим в августе 2023 года на заседании педагогического совета педагогический коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, была проанализирована разница между видами аттестации, отмечено, что заявление можно подавать дистанционно, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	1	10
в т.ч. – высшую	0	0
- первую	1	10
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	9	90
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	4	40

Характеристика педагогического состава по стажу (педагогический) и образованию:

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы/ стаж работы по специальности		Возраст		Образование			Прошли профпереподготовку по направлению деятельности в 2023 г
	до 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Не имеют педагогического образования	
10	2	1	2	1	5	5	0	0

Информация по повышению квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года/			Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году		
Количество (чел)		% от общего числа	Количество (чел)		% от общего числа
Педагоги	Административно-хозяйственные работники	Педагогов/ а-х работников	Педагоги/ а-х работники	Педагогов/ а-х работников	
9	2	90/100	4	0	40/0

Основные направления развития кадровых условий: обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению развития у дошкольников начальных умений в области информатики и программирования, инженерии, а также стимулирование профессионального роста.

Оценка. В ЧОУ «Согласие-М» кадровые условия соответствуют требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ: педагогические работники имеют необходимое профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, стажем работы, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническая база ЧОУ «Согласие-М», оснащенность образовательного процесса (развивающая предметно-пространственная среда, оснащенность методическими и дидактическими пособиями, библиотечно-информационное обеспечение) соответствуют требованиям ОП ДО ЧОУ «Согласие-М», выполняются требования ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН, ППР, ОТ, имеются заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25.07.2017г. № 66.01.37.000.М.001194.07.17 о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, заключение Главного управления МЧС России по Свердловской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 16.02.2017 г. № 1377. Разработан и реализуется План развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами для реализации ФОП ДО (утвержден приказом директора от 25.08.2023 №64).

В 2023 году значительно пополнился фонд детской литературы в соответствии с ФОП ДО (Приложение 2 к ОП ДО размещено на официальном сайте организации). Образовательный процесс обеспечен в полном объеме методическими, дидактическими пособиями в соответствии с ОП ДО.

В 2023 году произведен текущий косметический ремонт помещений.

Обеспечены и поддерживаются в исправном состоянии специальные условия получения услуг для маломобильных граждан: адаптированная для слабовидящих версия официального сайта организации, стоянка для транспортных средств инвалидов, беспрепятственный доступ в здание образовательной организации: пандусы, сменное кресло-коляска, таблички Брайля, адаптированная санитарная комната, кнопка вызова персонала, удобная система навигации, все работники своевременно проходят инструктаж, ответственный за обеспечение условий доступности имеет удостоверение о повышении квалификации, заключены договоры на услуги сурдо- (тифлосурдо) переводчика.

В ЧОУ «Согласие-М» осуществляются регулярные действия по обеспечению безопасности в группах и на территории.

Основными направлениями развития учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения образовательной деятельности являются: развитие условий обучения детей дошкольного возраста началам информатики и программирования, инженерии, реализация Плана развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами, создание условий для применения педагогами, родителями (законными представителями) в образовательной практике расширенных возможностей государственной информационной системы «Моя школа».

Оценка. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом способствуют реализации утвержденных образовательных программ.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ЧОУ «Согласие-М» создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утверждены документы, регламентирующие функционирование системы (Положение о ВСОКО, Положение о порядке проведения самообследования, Положение о диагностике индивидуального развития детей).

Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, родителей (законных представителей) обучающихся, Общее собрание коллектива.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-

образовательной деятельности, условий развивающей образовательной среды для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в организации. Результаты обследования ВСОКО нашли отражение в отчете по самообследованию. В рамках ВСОКО оценка качества образования осуществляется самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля. ВСОКО предполагает участие в оценочных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании системы и результатах оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на родительских собраниях, сайте ОО, педагогических советах, общем собрании работников.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства СО от 18.09.2019 №588ПП «Стратегия развития образования в СО до 2035г.», Приказом МО СО от 12.07.2021 № 659Д «Об утверждении модели МКДО».

Оценка. При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса, обеспечению качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96/100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96/100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/10
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/96
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеются

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 457303039663222873332076996168992191468553540985

Владелец Сабурова Тамара Геннадьевна

Действителен с 20.12.2023 по 19.12.2024