

Утверждено:
Педагогическим советом
ЧОУ «Согласие - М»
протокол от 25.08.2023 года № 1

Утверждено:
Приказом директора ЧОУ «Согласие –М»
от 25.08.2023 г. № 64

**Учебный план
частного общеобразовательного учреждения «Согласие - М»
2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ЧОУ «Согласие-М» является локальным нормативным актом, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся; обеспечивает соблюдение действующего законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, интересов участников образовательных отношений, преемственен с учебным планом начального образования.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план ЧОУ «Согласие-М» разработан на основе:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Согласие-М»;
- Устав ЧОУ «Согласие-М».

2. Цели, задачи, содержание образования

Цель дошкольного образования: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Дошкольное образование, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФООП ДО):

- 1) обеспечить единые для Российской Федерации содержание ДО и планируемые результаты освоения Программы;
- 2) приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построить (структурировать) содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создавать комфортные условия жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- 6) обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- 9) формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценность здорового образа жизни, инициативность, самостоятельность и ответственность, активную жизненную позицию, приобщать к основам духовной культуры и интеллигентности. Формировать предпосылки учебной деятельности, стойкое неприятие девиантных форм поведения и деятельности; сформировать предпосылки учебной деятельности;
- 10) формировать у детей способности и потребность открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовность познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним; создавать предпосылки для многостороннего самовыражения, творчества;
- 11) развивать языковые способности и творческий потенциал каждого ребенка; организовывать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

12) воспитывать в детях патриотические чувства любви к Родине, гордости за достижения ее граждан на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

13) воспитывать чувство собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умение общаться с разными людьми;

14) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

15) обеспечить преемственность целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

16) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Обязательная часть учебного плана ЧОУ «Согласие – М» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности для детей 1-7(8) лет.

Обязательная часть учебного плана включает коррекционно-развивающую работу, обеспечивающую адаптацию и социализацию детей с нарушениями речевого развития.

Обязательная часть включает модули образовательной деятельности, соответствующие направлениям развития детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, представленные во всех возрастных группах.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" направлена на: усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Образовательная область "Познавательное развитие" направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование

целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Образовательная область "Речевое развитие" включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Образовательная область "Физическое развитие" предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает:

-специфику национальных, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и представлена программой О.В.Толстиковой «Мы живем на Урале». Содержание направлено на достижение целей воспитания у детей интереса и ценностного отношения к родному краю, воспитание гармонично развитой и

социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций;

-выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, образовательным запросам семей, а также возможностям педагогического коллектива, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей детей для освоения образовательных программ начального общего образования, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, создает условия для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, реализации их творческой активности.

-сложившиеся традиции ЧОУ «Согласие-М» (воспитательная система ЧОУ «Согласие-М»: социальные акции, праздники, выставки и конкурсы, формы совместной деятельности субъектов образовательных отношений).

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом, в соотношении 60% и 40% соответственно.

3. Особенности реализации учебного плана ЧОУ «Согласие-М»

Форма обучения – дошкольное образование может быть получено в ДОО, а также вне ее - в форме семейного образования. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка (Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") Учебный план ЧОУ «Согласие-М» реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный план ЧОУ «Согласие-М» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный план ЧОУ «Согласие-М» предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (занятия) составляет: для детей 1-3 лет – 20 минут, при продолжительности занятия 4-10 минут; для детей 3-4 лет – 30 минут, при продолжительности занятия 15 минут; для детей 4-5 лет – 40 минут, при продолжительности занятия 20 минут; для детей 5-6 лет составляет 75 минут при продолжительности занятия 25 минут, для детей 6-7 лет – 90 минут, при продолжительности занятия 30 минут.

Во всех группах в середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, общение, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов ежедневно.

В целях индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Согласие-М»

(обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Образовательная область	Базовый вид деятельности/наименование занятия	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (минут)			
		Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская конструктивная	2/30	2/40	3/75	4/120
	Развитие элементарных математических представлений	1/15	1/20	1/25	2/60
	Ознакомление с окружающим миром	1/15	1/20	1/25	1/30
	Конструирование	ОД в РМ		1/25	1/30
Речевое развитие	Коммуникативная	1/15	1/20	2/50	2/60
	Развитие речи	1/15	1/20	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-		1/25	1/30
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	ОД в РМ		ОД в РМ	ОД в РМ
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, восприятие произведений искусства, художественной литературы и фольклора, музыкальная	4/60	4/80	5/125	5/150

Образовательная область	Базовый вид деятельности/наименование занятия	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (минут)			
		Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	Рисование, лепка, аппликация	2/30	2/40	2/50	2/60
	Музыкальное развитие	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическое развитие	Двигательная	3/45	3/60	3/75	3/90
	Физическая культура (зал)	3/45	3/60	2/50	2/60
	Физическая культура (улица)	-	-	1/25	1/30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская	Интеграция с другими образовательными областями, ОД в РМ		1/25	1/30
	Приобщение к разным видам социальной культуры	-	-	1/25	1/30
Количество занятий/ Объем образовательной нагрузки в неделю (минут)		10/150	10/200	14/350	15/450
Продолжительность перерывов между занятиями		10	10	10	10
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более		30	40	75	90
Объем образовательной нагрузки в обязательной части в неделю		150	200	350	450
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие	Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная Английский язык	ОД в РМ	ОД в РМ ОД в РМ	ОД в РМ 1/25	ОД в РМ 1/30
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		150	220	375	480

Примерный учебный план в разновозрастной группе для детей раннего возраста (1-3 года)

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

Игры-занятия с детьми проводятся в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2–4 человека). Длительность занятия 3–6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8–10 минут.

С детьми третьего года жизни ежедневно в течение дня следует выделять специальное время для чтения детям. Для детей 2–3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного обычно составляет 10–15 минут. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. В теплое время года часть занятий проводится на улице.

Перечень (примерный) основных игр-занятий на пятидневную неделю

Обязательная часть	Занятия (подгрупповые и индивидуальные)	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)	
		1 – 2 года	2 – 3 года
		4 – 8	8 – 10
Познавательное, социально-коммуникативное и речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/24	-
	Ребенок и окружающий мир	-	1/10
	Развитие речи. Художественная литература	ОД в РМ	2/20
	Со строительным материалом	ОД в РМ	-
	Конструирование	-	ОД в РМ
	С дидактическим материалом	2/16	-
Физическое развитие	Развитие движений	2/16	-
	Физкультурное	-	3/30
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2/16	2/20
	Рисование	-	1/10
	Лепка	ОД в РМ	0,5/5
Общее количество занятий в обязательной части/Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)		9/72	10/95
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ОД в РМ	ОД в РМ
1-2 года Художественно-эстетическое	Рисование	1/8	-
1-3 года Художественно-эстетическое	Аппликация	0,5/4	0,5/1
Общее количество занятий /Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)		10,5/84	10/95

Образовательная деятельность в режимных моментах
Интеграция всех образовательных областей

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Ранний возраст 1-3 года	Младший дошкольный возраст 3-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Старший дошкольный возраст 6-7 лет
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Групповой сбор (утренний и вечерний). Беседы и разговоры с детьми по их интересам	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры воспитателя с ребенком (предметная деятельность, процессуальная, сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивные, игры с правилами и др.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивные, подвижные, коммуникативные игры, игры с правилами и другие)	Ежедневно	Ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры), педагогический театр	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Знакомство с искусством (посещение театра, выставки)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Участие в социальных и экологических акциях, волонтерство (старший д/в)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности) совместные с воспитателем, сенсорные игры	Ежедневно	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Экскурсии (за территорию ДОО)	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Целевые прогулки	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Проекты	-	По теме недели	По теме недели	По теме недели
Творческая мастерская (по интересам)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Трудовые поручения (индивидуальные, подгрупповые)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конкурсы, соревнования, олимпиады и пр.	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты Примерное распределение времени в течение дня	Младший дошкольный возраст 3-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Старший дошкольный возраст 6-7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	40 минут	30 минут	55 минут
Самостоятельные игры в 1 половине дня	30 минут	45 минут	35 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	70 минут	70 минут	75 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	45 минут	55 минут	55 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут
Итого	3 часа 45 минут	4 часа 00 минут	4 часа 20 минут

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522474

Владелец Сабурова Тамара Геннадьевна

Действителен с 19.12.2022 по 19.12.2023